

Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049  
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ru  
ОКПО 24040837, ОГРН 1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

29.02.2016 № 01-16/196

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

Руководителям подведомственных  
образовательных организаций

Об организации работы по реализации ФГОС НОО  
в 2016-2017 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год и координации реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Пензенской области направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Пензенской области в 2016-2017 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) в 2016-2017 учебном году.

Приложение на 13 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области

А.А. Федосеев

Директор Центра начального общего образования

А.В. Маркова

**Инструктивно-методическое письмо  
«Об организации образовательного процесса в образовательных организациях  
Пензенской области в 2016-2017 учебном году, реализующих основную  
образовательную программу начального общего образования в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального  
общего образования».**

**1. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2016–2017 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	<b>Русский язык и литературное</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	<b>чтение</b>	людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования».

При разработке учебных планов необходимо учитывать постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

**Требования СанПиН** Статья 10 СанПиН «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности» определяет, что:

«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общим объемом нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
<p><b>Примечание:</b>            &lt;*&gt; Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.            &lt;***&gt; Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение</p>			

учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

(п. 10.5 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

10.6. «...Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)».

10.8. «...Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:

- полдника и прогулок для всех учащихся;

- полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

(п. 10.10 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20. Для

*удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается».*

Таким образом, СанПиН рекомендует 3 обязательных часа физкультуры для всех классов, запрещает (как и в настоящее время) 6-дневную учебную неделю в 1-м классе, определяет максимально допустимое количество обязательных часов учебной нагрузки учащихся в неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором – четвертом классах – 34 учебные недели.

Для начального общего образования представлены четыре варианта учебного плана:

вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе;

вариант 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России при 5-дневной учебной неделе;

вариант 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 6-дневной учебной неделе;

вариант 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России при 6-дневной учебной неделе.

Учебные планы образовательных организаций должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**  
**Начальное общее образование**  
**1 вариант (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика				0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
<b>Итого</b>		<b>17 (561)</b>	<b>18 (612)</b>	<b>18 (612)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>2431</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений *</b>		<b>4 (132)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>608</b>
Русский язык и литературное чтение						
Иностранный язык						
Математика и информатика**						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
<b>Всего</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>3039</b>

\* В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с предметными областями стандарта.

\*\* Для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика» рекомендуется в 4 классе предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа на учебный предмет «Информатика» и 1,5 часа на учебный предмет «Математика».

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**  
**Начальное общее образование**  
**2 вариант (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика				0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
<b>Итого</b>		<b>17 (561)</b>	<b>18 (612)</b>	<b>18 (612)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>2431</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений *</b>		<b>4 (132)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>608</b>
Русский язык и литературное чтение						
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык*					
	Литературное чтение на родном языке*					
Иностранный язык						
Математика и информатика**						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
<b>Всего</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>3039</b>

\* В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с предметными областями стандарта.

\*\* Для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика» рекомендуется в 4 классе предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа на учебный предмет «Информатика» и 1,5 часа на учебный предмет «Математика».



**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**  
**Начальное общее образование**  
**3 вариант (6-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			Итого часов
		II класс	III класс	IV класс	
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	408
	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	3 (102)	306
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	2,5 (85)	357
	Информатика			0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	306
<b>Итого</b>		<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>2142</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений *</b>					
Русский язык и литературное чтение					
Иностранный язык					
Математика и информатика**					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство					
Технология					
Физическая культура					
<b>Всего</b>		<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>2652</b>

\* В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с предметными областями стандарта.

\*\* Для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика» рекомендуется в 4 классе предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа на учебный предмет «Информатика» и 1,5 часа на учебный предмет «Математика».

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области**  
**Начальное общее образование**  
**4 вариант (6-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			Итого часов
		II класс	III класс	IV класс	
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	408
	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	3 (102)	306
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	2,5 (85)	357
	Информатика			0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	306
<b>Итого</b>		<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>2142</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений *</b>					
Русский язык и литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык*				
	Литературное чтение на родном языке*				
Иностранный язык					
Математика и информатика**					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство					
Технология					
Физическая культура					
<b>Всего</b>		<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>2652</b>

\* В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с предметными областями стандарта.

\*\* Для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика» рекомендуется в 4 классе предусмотреть в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа на учебный предмет «Информатика» и 1,5 часа на учебный предмет «Математика».

**2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах образовательных организаций, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (на основании письма Министерства образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).**

Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

На основании п. 19.10 ФГОС НОО «План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

(п. 19.10 введен Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 N 2357)

На основании п. 19.10.1. ФГОС НОО «Календарный учебный график» должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

(п. 19.10.1 введен Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Образовательная организация самостоятельно решает вопросы распределения часов по годам обучения, формированию и наполняемости групп.

Перед началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для 3-4 классов.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – на 34 учебные недели.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность должна осуществляться с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

### **3. Рекомендации по порядку формирования образовательной организацией списка учебников для 1-4 классов на 2016/17 учебный год**

Федеральный перечень учебников на 2016/17 учебный год определен в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Порядок формирования образовательной организацией списка, (комплекта) учебников для 1-4 классов, по которому (или по которым) планируется работать в 2016/17 учебном году, должен быть следующим:

– коллектив учителей или учитель ориентируется на знакомые проверенные учебники (принадлежащие к системам учебников или к завершенной предметной линии учебников), находит соответствующие учебники во всем Федеральном перечне рекомендованных (допущенных) учебников (Приказ МОиН РФ №253 (ред. от 26.01.2016)) и из них определяет список учебников по всем предметам учебного плана.

Обращаем внимание, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа № 38 от 26.01.2016 года учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. N 729 (ред. от 16.01.2012).

Федеральные перечни учебников и перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности, размещены на официальном сайте Минобрнауки России: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

Рекомендуем образовательным организациям организовать разъяснительную работу по вопросу принципов формирования списка учебников и учебных пособий, используемых для реализации основной образовательной программы в конкретной школе, привлекая к обсуждению родительскую общественность.

При комплектовании фондов школьных библиотек образовательным организациям необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.27): «Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования».

Самостоятельно собранный коллективом учителей или учителем комплект из учебников, вошедших в Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2016/17 учебный год, необходимо обосновать в пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования. Особое значение имеет обоснование сделанного выбора конкретными особенностями организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

При выборе учебников образовательным организациям из Федерального перечня необходимо руководствоваться следующими требованиями:

– предметная линия должна быть завершена, не рекомендуется переходить с учебника одного автора на учебник другого автора, не завершив предметную линию с 1 по 4 класс.

Необходимо отметить, что при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; (п. 4 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 30.12.2015).

Еще раз обращаем внимание, что в соответствии со ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.