

Технологическая карта  
контроля реализации в дошкольных образовательных организациях  
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие  
дошкольников»

Дата проведения:.....

Участники (группы).....

Цель:.....

Методы контроля.....

Организация контроля.....

Состав комиссии.....

№ п/п	Направление и содержание контроля	Краткая характеристика результатов контроля
1.	<b>Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</b>	
1.1.	Наличие программно-методического обеспечения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	
1.2.	Оборудованы ли в ДООУ какие-либо специальные помещения для социально-коммуникативного развития дошкольников? (выставочные залы, комната по безопасности, комната по труду, огороды и пр.)?	
1.3.	Оборудование в групповых комнатах для социально-коммуникативного развития дошкольников:	
1.3.1.	на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (флаг, герб страны, области; портреты известных людей страны, области; иллюстративный материал, фильмы, литература на морально-этические темы и пр.)	

1.3.2.	развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками (игры и игрушки для совместной игровой, трудовой, познавательной, художественной и других видов деятельности);	
1.3.3.	становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий (игрушки и оборудование для самостоятельной деятельности детей в разнообразных «уголках»)	
1.3.4.	развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками (картины и/или иллюстрации, книги, игры и игрушки и пр.)	
1.3.5.	формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации (уголок семьи, альбомы с семейными фотографиями, фотографии детей и педагогов в ДОУ и пр.)	
1.3.6.	формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества (оборудование для разных видов труда детей, материалы по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и пр.)	
1.3.7.	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (иллюстрации, предметы, художественная литература, соответствующее оборудование и пр.)	
<b>2.</b>	<b>Планирование работы ДОУ по социально коммуникативному</b>	

	<b>развитию дошкольников</b>	
2.1.	Как отражена в основной образовательной программе дошкольного образования образовательная область «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»?	
2.2.	Используются ли какие-либо парциальные программы или методические пособия по социально-коммуникативному развитию дошкольников в части, формируемой участниками образовательных отношений?	
2.3.	Выступает ли социально-коммуникативное развитие дошкольников как приоритетное развитие ДОУ?	
2.4.	Как спланирована реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в годовом плане ДОУ? (есть ли такая задача, педагогический совет, открытый просмотр, семинар и/или консультация для педагогов, консультация и/или собрание для родителей и др.)	
2.5.	Имеются ли планы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами?	
<b>3.</b>	<b>Планирование работы воспитателей по социально-коммуникативному развитию дошкольников</b>	
3.1.	Отражение в календарных планах работы воспитателей с детьми задач социально-коммуникативного развития дошкольников	
3.2.	В каких формах работы спланировано социально-коммуникативное развитие дошкольников?	
3.3.	Спланирована ли работа по развитию самостоятельности	

	детей (предоставление детям возможности выбора партнёров, содержания и оборудования)?	
3.4.	Отражается ли в планах образовательной работы с детьми содержание по ОБЖ?	
3.5.	Отражается ли в планах образовательной работы с детьми формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества?	
3.6.	Отражается ли в планах образовательной работы с детьми формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации	
3.7.	Отражение в календарных планах работы воспитателя индивидуальных траекторий развития ребёнка по социально-коммуникативному развитию	
3.8.	Как планируется воспитателями взаимодействие с родителями воспитанников?	
<b>4.</b>	<b>Организация работы с детьми по социально-коммуникативному развитию дошкольников</b>	
4.1.	В каких формах организуется работа с детьми по социально-коммуникативному развитию?	
4.1.1.	НОД (занятия)	
4.1.2.	Беседы, разговоры	
4.1.3.	Игры	
4.1.4.	Занятия с психологом	

4.1.5	Решение педагогических ситуаций с детьми	
4.1.6.	Иные формы.....	
4.2.	В каких видах деятельности детей организуется работа по социально-коммуникативному развитию?	
4.2.1.	Игровая	
4.2.2.	Трудовая	
4.2.3.	Коммуникативная	
4.2.4.	Познавательно-исследовательская	
4.2.5.	Восприятие художественной литературы и фольклора	
4.2.6.	Конструирование	
4.2.7.	Музыкальная	
4.2.8.	Изобразительная	
4.2.9.	Двигательная	
4.2.10.	Театрализованная	
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с родителями по социально-коммуникативному развитию</b>	

	<b>ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	
5.1.	Наличие текстовой информации в родительских уголках по социально-коммуникативному развитию дошкольников.	
5.2.	Какие мероприятия по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников проводятся в ДОУ.	
5.2.1.	Родительские собрания.	
5.2.2.	Семинары-практикумы.	
5.2.3.	Консультации-обсуждения.	
5.2.4.	Педагогический всеобуч.	
5.2.5.	Другие формы.....	
5.3.	Какие мероприятия по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социально-коммуникативного развития проводятся в соответствии с календарным планом деятельности воспитателя.	
5.3.1	Родительские собрания.	
5.3.2.	Семинары-практикумы.	
5.3.3.	Консультации-обсуждения.	
5.3.4.	Педагогический всеобуч.	
5.3.5.	Другие формы...	
5.4.	Какие мероприятия	

	свидетельствуют об участии родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Организации, в группе?	
5.4.1.	Гости группы.	
5.4.2.	Детско-родительские развлечения.	
5.4.3.	Другие формы...	
<b>6.</b>	<b>Взаимодействие ДОО с социальными партнёрами по социально-коммуникативному развитию дошкольников</b>	
6.1.	Наличие плана взаимодействия ДОО с другими социальными партнёрами по социально-коммуникативному развитию дошкольников: -мероприятия детско-родительские.	
6.1.1.	Мероприятия для педагогов.	
6.1.2.	Мероприятия для детей.	
6.1.3.	Мероприятия для родителей.	

Выводы по результатам контроля:.....

Предложения:.....

Подписи членов комиссии.....