

Специальная литература

Специальная литература для работы с детьми с нарушением зрения

№ п/п	Наименование (автор, название, место издания, издательство, год издания)
1	Аврутина Е.Ф., Ткачева И.А. Коррекционная работа в дошкольных учреждениях. Сб. №4. – М., 1994
2	Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников. - СПб.: Детство-Пресс, 2003
3	Безруких М., Морозова Л. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5- 7,5 лет. – М.: Новая школа, 1996
4	Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям. - М., 1994
5	Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка. – М.: Просвещение, 1988
6	Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка. - М.: Просвещение, 1988.
7	Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
8	Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб.: Питер-Пресс, 1997
9	Григорьева Л.П. и др. Развитие восприятия у ребенка. – М., 2001
10	Демирчоглян Г.Г., Демирчоглян А.Г. Как сохранить зрение у детей. - Д.: Сталкер, 1999.
11	Денискина В.З. Взаимосвязь дошкольного и начального образования детей с нарушением зрения //Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии». - №5. - 2007. – С. 20-28.
12	Денискина В.З., Петрова Г.П. Развитие обоняния у детей с нарушением зрения //Дефектология. - №4. – 2005.- С. 58-62.
13	Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. Методическое пособие. – М.: ЭКЗАМЕН, 2006

14	Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия развития, 1996
15	Ермаков В.П., Якунин Г.А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения. – М.: Просвещение, 1990
16	Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики. - М.: Владос, 2000.
17	Жохов В.П. и др. Реабилитация детей, страдающих содружественным косоглазием и амблиопией. – М., 1989
18	Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей. - М., 1994
19	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Если ваш ребенок отстает в развитии. – М.: Медицина, 1993
20	Жукова Н.С. Формирование устной речи. – М., 1994
21	Журналы «Физическое воспитание детей с нарушением зрения», №3 - №9, 2002 – 2008 г.г.
22	Земцова М.Н. Обучение и воспитание дошкольников с нарушением зрения. – М., 1978
23	Калинина Н.В., Разинкина А.В. Подготовка дошкольников к обучению каллиграфии: Развитие зрительно-моторных координаций. – Ульяновск: ИПК и ПРО, 1996
24	Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. – М.: ВЛАДОС, 2001
25	Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. – Ярославль: Академия развития, 1997
26	Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: Вако, 2005
27	И.Г. Корнилова. Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная игра-драматизация: Экзамен, 2004
28	Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2006
29	Лиане Шефер-Гапп, Синди Валлен. Стопроцентное зрение. Неожиданно и интересно. – СПб., 2003

30	Математика в детском саду / Методическое пособие для детей с нарушением зрения. – М., 1994
31	Нагаева Т. И. Нарушения зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки . – Ростов н/Д.: Феникс, 2008
32	Никулина Г.В., А.В. Потёмкина, Л.В. Фомичёва. Готовим к школе ребёнка с нарушением зрения. Методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2004.
33	Никулина Г.В., Волкова И.П., Фещенко Е.К.. Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушением зрения. Учебное пособие. / Под ред.Г.В.Никулиной. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. – 84 с.
34	Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль: Гринго, 1995
35	Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие) в дошкольных учреждениях. Методические указания. – М.: Просвещение, 1978
36	Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1995
37	Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушением зрения. методическое пособие / под ред. Проф. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Образование, 1995.
38	Опыт системного комплексного подхода к педагогической и медицинской коррекции в детском саду для детей с нарушением зрения: Методическое пособие. – М., 1994
39	Основы специальной психологии/ Под ред. Л.В. Кузнецовой. - М.: Академия, 2002.
40	Особенности психологической помощи детям с нарушениями зрения в дошкольном учреждении: Методич. Рекомендации под ред. Л.И. Солнцевой. – М., 2001
41	Павлова Т.А. Альбом по развитию пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников. - М.: Школьная пресса, 2004.
42	Педагогическое руководство игровой деятельностью детей с нарушением зрения: Методические рекомендации. – Киев, 1981
43	Плаксина Л.И.. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. Дидактический материал. – М., 1985

44	Плаксина Л.И., Гладких Л.П.. Развитие зрительного восприятия в процессе обучения детей предметному рисованию
45	Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе обучения математике. - Калуга: издательство «Адель», 1998.
46	Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009
47	Покутнева С.А. Развитие устной связной речи у слабовидящих дошкольников подготовительной группы: Методические рекомендации. – Киев, 1989
48	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Просвещение, 1996
49	Ремезова Л.А. Дидактический материал по коррекционной работе в процессе обучения конструированию (для детей с нарушением зрения). – М., 1995
50	Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ, 2000
51	Свиридюк Т.П. Воспитание самостоятельности слепых и слабовидящих дошкольников в процессе организации обслуживающего труда. – Киев, 1988
52	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. – Н.Новгород, Изд. Ю.А. Николаев, 2001
53	Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. – М.: ВЛАДОС, 1994
54	Сермеев Б. В. Физическое воспитание слабовидящих детей. – М.: Просвещение, 1983
55	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения / Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М. :Город Детства, 2007
56	Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры. Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением зрения / под ред. Е.Н. Подколзиной – М.: Город детства, 2006
57	Таврина С.Е.и др. Развиваем руки – чтоб учиться писать, и красиво

	рисовать. – Ярославль: Академия развития, 1997
58	Тарабанова Т.И., Соколова Е.И. Детям о времени. – Ярославль: Академия развития, 1996
59	Тарабанова Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Ярославль: Академия развития, 1996
60	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. - Ярославль: ТОО Гринго, 1995
61	Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 1997
62	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. - М.: Просвещение, 1991.
63	Тупоногов Б.К. Тифлопедагогические требования к современному уроку: Методич. рекомендации. - М., 1999
64	Феоктистова. Л.Ф.Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. – М., 1995
65	Физическое воспитание детей с нарушением зрения. Журнал №4, 2003
66	Физическое воспитание детей с нарушением зрения / Сермеев Б.В. – К, 1987
67	Филичева Т.Б., Шаховская С.Н., Соболева А.В.. Малышу три года: Учебно-методическое пособие. – М., 1995
68	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Совершенствование связной речи. - М., 1994
69	Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушениями зрения в начальных классах. Под ред. Л.И.Плаксиной. – Калуга: Адэль, 1998
70	Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Лань, 2000
71	Цыпина Н.А., Волкова И.Н. Почитаем – поиграем. – М.: Компенс-центр, 1995
72	Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1995
73	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1988

Специальная литература для работы с детьми с нарушениями речи

№ п/п	Наименование (автор, название, место издания, издательство, год издания)
1.	Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей.- Ростов – на – Дону, 2008
2.	Алтухова Н.Г. Научитесь слушать звуки. -СПб: 2000
3.	Богомоллова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми.- ТООО «Изд-во «Библиополис». – СПб, 1994.
4.	Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.- М.: Сфера,2007
5.	Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.- М.: Сфера,2007
6.	Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и упражнения.- СПб: Каро, 2002
7.	Василенко И.Т., Чиркина Г.В. Методы обследования речи.- М.: Аркти, 1992
8.	Волкова Г.А. Логопедическая ритмика.- М.: Владос, 2003
9.	Волина Н.С. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1991
10.	Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.- М.: АСТ,2006
11.	Гаркуша Ю.Ф. Система коррекционных занятий воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи.- М.:1992
12.	Гаркуша Ю.Ф. Коррекционно - педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушением речи. – М.: Просвещение, 2001
13.	Глинка Г. Буду говорить, читать, писать правильно.- СПб., 2000
14.	Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.- М.: Аркти, 2004
15.	Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В. Учимся говорить. 55 способов

	общение с не говорящим ребенком. – М.: Просвещение, 1999
16.	Жукова Н.С., Филичева Т.Б., Мастюкова Е.М.. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.- М.: Просвещение, 1990
17.	Зинатулин С.Н. Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания.- М.: Айрис- пресс, 2007
18.	Инновации - в логопедическую практику / Метод.пособие для дошкольных образовательных учреждений / Сост. О.Е.Громова. –М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
19.	Козырева Л.М. Развитие речи. – Ярославль: Академия развития, 2001
20.	Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет.- М.: Ювента, 2003
21.	Колесникова Е.В. , Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у детей.- М.: Просвещение, 1987
22.	Колесникова Е.В. От А до Я.- М.: Ювента, 2003
23.	Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет.- М.: Ювента, 2003
24.	Колесникова Е.В. Телешева Е.П. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. – М., Гном –Пресс, 1998.
25.	Колесникова Е.В. Раз – словечко, два- словечко. -М.: Ювента, 2003
26.	Колодяжная Т.Н., Колунова Л.А. Речевое развитие в детском саду.- М.: 2002
27.	Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Развитие связной речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: Гном и Д, 2003
28.	Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Экспресс – обследование фонематического слуха -.М.: Просвещение, 2001
29.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 2001
30.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная гимнастика и

	дыхательно – голосовые упражнения.- М. :Гном и Д, 2001
31.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков.- М.: Гном и Д, 2000.
32.	Корнев Л.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи. -М.: Айрис пресс, 2006
33.	Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.- М.: Гном и Д, 2001
34.	Крупенчук И.О. Научите меня правильно говорить.- СПб: Литера, 2003
35.	Кузмина, Рождественская. Воспитание речи у детей с моторной алалией. –М.: Просвещение, 1997
36.	Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова.- М.: Сфера, 2007
37.	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников.- СПб, 2000
38.	Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедический занятиях.- М.: Просвещение, 1991
39.	Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. – СПб: Детство-Пресс, 2009.
40.	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР- СПб: Детство – пресс, 2003
41.	Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения.- М.: Гном и Д,2000
42.	Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей.- М.: Гном и Д,2001
43.	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов.- М.: Владос, 1999
44.	Российская Е.Н., Гаранина Л.А. Произносительная сторона речи.- М.: Аркти, 2003
45.	Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.-М.: Владос, 1994
46.	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду.- М.: Мозаика- Синтез, 2009

47.	Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению.- М .: Мозаика – Синтез,2006
48.	Смирнова Л.Н. Играем со звуками.- М.: Мозаика – Синтез,2006
49.	Соломатина Г.Н., Водолацкий В.М. Устранение открытой ринолалии у детей: Методы обследования и коррекции. – М. : ТЦ «Сфера», 2005.
50.	Сухарева Э.Л. Учим играя.- Яр., 1992
51.	Сухарева Э.Л. Примерное содержание работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 1998
52.	Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия.- М.: Гном и Д, 2001
53.	Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно.- М.: Гном и Д, 2003
54.	Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. М.- Гном и Д, 2002
55.	Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит._ СПб: Акцидент, 1998
56.	Ткаченко Т.А. Формирование лексико- грамматических представлений.- М.: Гном и Д, 2003
57.	Туманова Т.В.. Исправление звукопроизношения у детей.- М.: Гном и Д, 2000
58.	Туманова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом.- М.: Просвещение, 1991
59.	Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
60.	Усова Е.Ф. Обследование словаря и грамматического строя речи детей дошкольного возраста.- Пенза, 2003
61.	Успенская Л.П, Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение, 1995
62.	Федоренко Л.Н., Фомичева Г.А., Лотарёв В.К. Методика развития речи детей дошкольного возраста.- М. : Просвещение, 1984

63.	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи .- М.: Гном и Д, 2000
64.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие. – М. : Айрис-Пресс, 2007.
65.	Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника.- Екатеринбург, 2000
66.	Филичева Т.Б., Шаховская Н.С., Соболева А.В. Малышу три года.- М.: Просвещение, 1995
67.	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М.: 1983
68.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.- М.: Просвещение, 1989
69.	Четвертушкина Н.С. Слоговая структура слова.- М.: Гноим и Д, 2001
70.	Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей. – М.: Аркти, 2003
71.	Шаховская С.Н., Худенко Е.Л. Логопедические занятия в детском саду для детей с нарушениями речи.- М.: 1992
72.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи.- М.: Просвещение, 2006
73.	Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи. – М.: Просвещение,1984
74.	Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. – М.: Гном и Д, 2005

Специальная литература для работы с детьми с нарушениями ОДА

№ п/п	Наименование (автор, название, место издания, издательство, год издания)
1.	Аврутина Е.Ф., Ткачева И.А. Коррекционная работа в дошкольных учреждениях. Сб. №4. – М., 1994
2.	Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. (психодиагностические таблицы и коррекционные упражнения). – М., 2007.
3.	Архипова Е.П. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом.- М.: Просвещение, 1989.
4.	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Практическое пособие для педагогов и родителей. – М., АРКТИ, 2008.
5.	Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми.- ТООО «Изд-во «Библиополис». – СПб, 1994.
6.	Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. – М., ТЦ Сфера, 2008.
7.	Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет.- М.: Просвещение, 1988.
8.	Волкова Г.А. Логопедическая ритмика.- М.: Владос, 2003
9.	Галкина Г.Г., Дубинина Т.Б. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М., Изд-во «Гном и Д», 2006.
10.	Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. – Ярославль, Академия развития, 2006.
11.	Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучева Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. - М.: Гном-Пресс, 1999.
12.	Дети с отклонениями в развитии: Методическое пособие. / сост.

	Н.Д.Шматко. М., Аквариум, 1997.
13.	Зинатулин С.Н. Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания.- М.: Айрис- пресс, 2007
14.	Зинихубер Х. Как развивается ваш ребенок? / Таблицы сенсомоторного развития, игры и упражнения от 4 до 7,5 лет. – М., 2009.
15.	Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет. В 2-х частях. – М., 2004.
16.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: «Владос», 2001.
17.	Иповец Л.С. Коррекционно-развивающая среда детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., 2003.
18.	Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
19.	Кононова Н.Г. Коррекция нарушенных функций у детей с церебральным параличом средствами музыки. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2008.
20.	Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением ЦНС в группах кратковременного пребывания / под ред. Е.А.Стребелевой.- М.: Изд.»Экзамен», 2007.
21.	Кроткова А.В. Социальное развитие и воспитание дошкольников с церебральным параличом. – М., 2007.
22.	Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., 2001.
23.	Мальцева И.В. Пальчиковые игры для детей. – СПб: Изд.группа «Азбука - классика», 2010.
24.	Основы специальной психологии / Под ред. Л.В. Кузнецовой. - М.: Академия, 2002.
25.	Петрунина С.В., Логинов А.А. Методические приемы двигательной реабилитации инвалидов с ДЦП. Учебно-методическое пособие. – Пенза: ПГПУ им. В.Г.Белинского, 2005.

26.	Развитие движений ребенка –дошкольника. Под ред. М.И.Фонарева. – М.: Просвещение, 1995.
27.	Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М., АРКТИ, 2009.
28.	Смирнова И.А. Специальное образование дошкольников с ДЦП. Учебно-методическое пособие. СПб.: «Детство-Пресс», 2003.
29.	Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / Под общей редакцией Н.А.Гросс.- М.: Советский спорт, 2005.
30.	Титова О.В. Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП. – М., 2004.
31.	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. – М., 2003.
32.	Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки / Под ред. Г.А.Халемского. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Изд-во НЦЭНАС, 2002.
33.	Шипицина Л.М., Мамайчук И.И. Детский церебральный паралич. – СПб., 2007.

Специальная литература для работы с детьми с ЗПР

№ п/п	Наименование (автор, название, место издания, издательство, год издания)
1.	Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. - М., Просвещение, 1984.
2.	Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена; Изд-во «Союз», 2001.
3.	Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. – М., Гном-Пресс, 1999.
4.	Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. - М.: «Гном-Пресс», 2000.
5.	Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно - педагогическая работа в детском саду с задержкой психического развития.(Организационный аспект).-М.: В.Секачев, 2007.
6.	Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у дошкольников .- Гном- Пресс, М., 1996.
7.	Волина В. Задачи в стихах. - М., Знание, 1993.
8.	Готовимся к школе. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР. –М.: Ника-Пресс, 1998.
9.	Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.
10.	Екжанова Е.А. Формирование изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Методическое пособие. – М. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево», 2000.
11.	Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для

	дошкольников. - М., Просвещение, 1992.
12.	Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн.для учителя.- М.: «БУК-МАСТЕР», 1993.
13.	Козырева Л.М. Загадки звуков, букв, слогов. – Академия развития, Ярославль, 1999.
14.	Козырева Л.М. Развитие речи и памяти. – М., Академия развития, 2006.
15.	Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно. Учебно-методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
16.	Кондратьев С.Ю. Агапутова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с ЗПР .- СПб: Детство-Пресс, 2008.
17.	Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/под общ. ред. д.мн.Е.М.Мастюковой.- М.: АРКТИ, 2002.
18.	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. – М.: Творческий центр, 1999.
19.	Лопухина И.С. Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи. М., Аквариум, 1996.
20.	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Изд.2-е испр. И доп.- М.: АРКТИ, 2002.
21.	Маркова Л.С. Организация коррекционно - развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития: Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2002.
22.	Маркова Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 20005.
23.	Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. - М., Просвещение, 1992.
24.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия.

	Конспекты занятий. Для работы с детьми 5- 6 лет.- М., Мозаика-Синтез, 2007.
25.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2008.
26.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
27.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
28.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-М.: Мозаика-Синтез, 2006.
29.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.-М.: Мозаика-Синтез, 2006.
30.	Носкова Л.П. Коррекционное обучение как основа личностного развития аномальных детей.
31.	Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития.- Сборник документов, регламентирующих работу по обучению детей с задержкой психического развития дошкольного и школьного возраста. – М.: Научное объединение «Компенс- центр», 1993.
32.	Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. - М., Просвещение, 1976.
33.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. - М., 1995.
34.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два- ступенька. Изд-во Всероссийской школы математики и физики «Авангард», 1993.
35.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Методические рекомендации к учебнику «Раз-ступенька, два -ступенька».- М., 1985.
36.	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко –

	М.: Школьная Пресса, 2004.
37.	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004.
38.	Пузанова Б.П. Коррекционная педагогика. – М., Академ А, 1998.
39.	Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания (методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет).
40.	Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми/2-ое изд. – М.: Просвещение, 1979.
41.	Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. 5-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2008.
42.	Сербина Е.В. Математика для малышей. - М., Просвещение, 1992.
43.	Серова Л.Г. Формирование правильной речи у ребенка. – М.: АСТ Астрель, 2008.
44.	Соколенко Н.И. Посмотри и назови. – М. Библиополис, СПб., 1997.
45.	Соколова Е. Дружная семейка. ООО «Атберг», 2005.
46.	Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.- М., Просвещение, 1982.
47.	Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)
48.	Тихомирова А.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления у детей. - Ярославль, 1995.
49.	Ульенкова У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития.- М.: Педагогика, 1990.
50.	Успенская Л.П., Успенский М.В. Учитесь правильно говорить. – М. Просвещение- АО «Учебная литература», 1995.
51.	Худенко Е.Д., Мельникова Т.С., Шаховская С.Н. Как научить ребенка думать и говорить. – М., 1993.
52.	Худенко Е.Д., Останина Е.В. (часть 1). Практическое пособие по

	развитию речи. – М., Руссико, 1994.
53.	Четверушкина Н.О. Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. М.: ГНОМид, 2001.
54.	Чумакова И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта: Кн. для педагога - дефектолога.- М.: Гуманит.изд.центр Владос, 2001.
55.	Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. – М.: «Прометей Книголюб», 2001.
56.	Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. –СПб, Детство Пресс, 2000.