

Тематика областных консультаций на 2017-2018 учебный год

24 ноября

Образцовая среда ДОО: требования ФГОС дошкольного образования.
МБДОУ детский сад 149 г. Пензы «Город детства», ул. Ладожская 146 А,
доехать: остановка «Караван» - автобус №№ 66, 82С; маршрутное такси №№
27, 39, 55; остановка «Магазин «Пятерочка»: автобус №№ 30, 130, 54, 99;
маршрутное такси 2А, 16, 18, 33, 77, 81.

22 марта

Использование краеведческого материала в работе с детьми дошкольного
возраста.

МБДОУ детский сад № 143 г. Пензы «Вишенка», ул. Лядова , 8,
доехать: остановка «Торговый центр «Космос Сити» - троллейбус № 7;
автобус №№ 30, 130, 54, 66, 70, 82С, 99; маршрутное такси 2А, 4, 6, 16, 18,
31, 33, 39, 55, 86, 89.

24 мая

Организация непрерывной образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений дошкольников.

МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша», пр-т Строителей, 26,
доехать: остановка «Колледж управления» - троллейбус № 7; автобус №№
30, 130, 54, 82С, 99; маршрутное такси 4, 6, 33, 39, 55, 63, 86.

Примерная тематика занятий МО для дошкольных работников

Для руководителей дошкольных образовательных организаций (ДОО)

Занятие 1.

1. Требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (сообщение).
2. Опыт создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
3. Контроль создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (памятка).
4. Практикум: просмотр и анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Занятие 2.

1. Обзор программно-методического обеспечения работы с детьми по краеведению.
2. Опыт работы с дошкольниками по использованию краеведческого материала в ДОО.
3. Методическая работа с педагогами по использованию программно-методического обеспечения работы с детьми по краеведению (обмен мнениями).
4. Практикум: просмотр и анализ мероприятий непрерывной образовательной деятельности с использованием краеведческого материала.

Занятие 3.

1. Организация работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников в ДОО (обмен мнениями).
2. Опыт контроля организации работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников в ДОО.
3. Просмотр и анализ выставки оборудования по формированию элементарных математических представлений дошкольников.

4. Практикум: просмотр и анализ мероприятий непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников в ДОО.

Для воспитателей ДОО

Занятие 1.

1. Тестирование воспитателей на знание требований ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.
2. Мастер-класс по созданию оборудования для развивающей предметно-пространственной среды ДОО (изготовление лепбука).
3. О выполнении требований ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (обмен мнениями).
4. Практикум: просмотр и анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО; выставки оборудования для самостоятельной деятельности детей по пяти образовательным областям.

Занятие 2.

1. Опыт использования программно-методического обеспечения по работе с детьми по краеведению.
2. Просмотр и анализ выставки пособий и оборудования по краеведческому материалу для детей дошкольного возраста.
3. О планировании образовательной работы с дошкольниками по краеведению (из опыта работы).
4. Практикум: просмотр и анализ мероприятий непрерывной образовательной деятельности с использованием краеведческого материала.

Занятие 3.

1. Презентация парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников.
2. Опыт работы по организации непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников.
3. Мастер класс по изготовлению лепбуков для самостоятельной деятельности детей на темы: «Множество», «Формы и геометрические

фигуры», «Величина», «Развитие счётной деятельности детей», «Ознакомление с пространством», «Ознакомление с временем».

4. Практикум: просмотр и анализ непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников (занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность дошкольников).

Для музыкальных руководителей ДОО

Занятие 1.

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников в музыкальном зале (обмен мнениями).
2. Требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (сообщение).
3. Выставка пособий и оборудования по музыкальному воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования (просмотр и анализ).
4. Практикум: просмотр и анализ занятий по музыкальному воспитанию дошкольников.

Занятие 2.

1. Опыт использования методического пособия «Дошкольникам о народной культуре пензенского края» в музыкальной деятельности детей.
2. Информация-обзор новых репертуарных сборников по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Использование краеведческого материала в работе по музыкальному воспитанию дошкольников (сообщение).
4. Практикум: просмотр и анализ музыкальных занятий, развлечений и праздников с использованием краеведческого материала.

Занятие 3.

1. О взаимосвязи познавательного развития и музыкального воспитания дошкольников (обмен мнениями).
2. Опыт организации музыкального уголка в дошкольной группе и использование его оборудования в самостоятельной музыкальной деятельности детей.
3. Мастер-класс по организации самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников в дошкольных группах.

4. Практикум: просмотр и анализ использования музыки в течение дня в детском саду.

Литература:

1. Ведяева Н.А. Народные художественные промыслы Пензенской области: Методическое пособие. – Пенза, 1997.
2. Гогоберидзе А.Г., Полякова М.Н., Михайлова З.А., Акулова О.В., Березина Т.А., Вербенец А.М., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А., Сомкова О.Н., Яфизова Р.И., Новицкая В.А., Никонова Н.О., Немченко Л.В., Ивченко Т.А., Сочеванова Е.А. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
3. Горланов Г.Е. Очерки истории культуры Пензенского края. – Пенза, 1994.
4. Данилова, В.В. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 1987.
5. Дошкольникам о народной культуре Пензенского края. Методическое пособие в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2016.
6. Ерофеева Т.Н. Знакомство с математикой. Методика для преподавателей. – М.: Просвещение, 2006.
7. Ерофеева, Т.И., Павлова, Л.Н., Новикова, В.П. Математика для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992.
8. Житомирский, В. Г., Шеврин, Л. Н. Геометрия для малышей. - М.: 1996.
9. Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития дошкольников. Парциальная образовательная программа. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2016.
10. История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста. Парциальная образовательная программа. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2016.
11. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
12. Кирьянова Р.А. Проектирование предметно-развивающей среды. Р. Кирьянова. - Спб.: КАРО, 2007.
13. Князева О.М., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2000.
14. Корнеева, Г. А., Мусейбова, Т. А. Методические указания к изучению курса «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». - М., 2000.

- 15.Костина Э.П., Кочнева Н.Н. и др. Мой родной дом. – Нижний Новгород, 2000.
- 16.Кутузова И.А. Что должен знать руководить дошкольного учреждения, М., Просвещение, 2005.
- 17.Леушина,А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М., 1994.
- 18.Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам. Методическое пособие в помощь воспитателям, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2015.
- 19.Метлина,А.С. Математика в детском саду. – М.: Просвещение, 1984.
- 20.Методические рекомендации по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных разновозрастных группах образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. По материалам С.А. Авериной, Т.Г. Коноваловой, В.А. Марковой. – Пенза: ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2016.
- 21.Методические рекомендации по оснащению образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Авторы-составители: Е.Ф.Купецкова и др. – Пенза: Издательство ИПК и ПРО, 2006.
- 22.Михайлова-Свирская Л.В. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.- М.: Национальное образование, 2015.
- 23.Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Н.В. Нищева. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- 24.Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. В.А.Петровский. - М, Новая школа, 1993.
- 25.Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. - М., 2003.
- 26.Полякова М.Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДООУ, М., Центр педагогического образования, 2008.
- 27.Примерное перспективное планирование работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников. Методическое пособие в помощь воспитателям детских садов. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2000.
- 28.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 // Российская газета, 2013.
- 29.Фидлер, М. Математика уже в детском саду. - М.: Просвещение, 1981.
- 30.Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 31.Человек на родной земле. Парциальная программа. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2015.