

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»

ПАМЯТКА  
«Музей спорта в детском саду»

Музей спорта в детском саду – это место, где собраны разнообразные экспонаты, раскрывающие историю спорта, спортивных игр и состязаний, сведения о спортсменах и их спортивной деятельности, спортивное оборудование и предметы для двигательной активности человека.

Особенностью музея спорта в детском саду является то, что экспонатами могут быть также детские работы по изобразительной деятельности, по конструированию на спортивную тематику, видеозаписи спортивных мероприятий, которые проводятся в детском саду и иные, связанные со спортивной жизнью детского сада экспонаты.

Музей спорта в детском саду – это не склад экспонатов, а «живой организм», активно действующее структурное подразделение детского сада. Именно здесь концентрируется спортивно-массовая работа детского сада с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами.

**Цель работы музея спорта:** формировать у дошкольников положительное отношение к ЗОЖ посредством приобщения их к спорту.

**Задачи работы музея спорта:**

1. Расширять и обогащать представления дошкольников о разных видах спорта, спортсменах, о спортивной деятельности.
2. Вызвать желание заниматься спортом уже в дошкольном возрасте.
3. Формировать представления о спорте как главном средстве сохранения здоровья.
4. Развивать физические качества детей: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость посредством занятий физической культурой, спортивными играми и упражнениями.
5. Формировать компетентность дошкольников в плане физического развития, развивать самостоятельность, активность, двигательную деятельность детей.
6. Воспитывать личностные качества дошкольников: товарищество, волю к победе, целеустремленность.

**Организация работы музея спорта в детском саду** заключается в следующем:

- музей спорта оформляется в каждом детском саду для работы с детьми дошкольного возраста;
- для музея спорта целесообразно выделить специальное место (уголок в физкультурном (музыкальном) зале или около него; небольшую комнату рядом с физкультурным залом);
- целесообразно назначить ответственного за организацию и работу музея спорта (воспитателя или инструктора по физической культуре);
- в подготовке экспонатов музея спорта участвуют все участники образовательных отношений (педагоги детского сада, дети старшего дошкольного возраста, их родители (законные представители));
- необходимо составить план-график работы музея спорта в детском саду (приложение 1);
- занятия с детьми и иные мероприятия могут проводиться в музее спорта, как в первую, так и во вторую половину дня;
- занятия и иные мероприятия с детьми, родителями, гостями организуются педагогами всех дошкольных групп по планам образовательной работы;
- руководитель музея спорта составляет сводный план работы музея спорта на каждые две недели месяца, руководствуясь при этом планом – графиком;
- влажная уборка проводится в помещении музея спорта ежедневно;
- за руководство музеем спорта в детском саду назначаются стимулирующие выплаты по результатам деятельности из фонда стимулирования.

**Примерный план-график работы музея спорта в детском саду**

| Примерное содержание экспонатов музея  | Дни недели  | Примерное содержание работы с детьми дошкольного возраста   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный инвентарь;</li> <li>- журналы, газеты спортивной тематики;</li> <li>- книги о здоровье, о строении человека, о ЗОЖ;</li> <li>- портреты спортсменов;</li> <li>- награды спортсменов фото, кубки, дипломы, медали» и пр.;</li> <li>- альбом об истории Олимпийских игр;</li> <li>- фото детей детского сада, занимающихся спортом;</li> <li>- запись рассказов детей о спорте;</li> <li>- видеофильмы о спортивных праздниках и досугах в детском саду;</li> <li>- коллекции значков, открыток и других предметов о спорте;</li> <li>- флаги и эмблемы спортивных обществ;</li> <li>- карта мира по проведению олимпийских игр;</li> <li>- детские творческие работы по изобразительной деятельности спортивной тематики;</li> <li>- физкультурное оборудование, тренажеры;</li> <li>- образцы спортивных форм и пр.</li> </ul> | Понедельник   | Рассматривание фотографий о спорте, беседы и разговоры о спорте; чтение книг, газет и журналов; отгадывание загадок, ребусов и кроссвордов спортивной тематики; составление рассказов о ЗОЖ; творческие работы по изобразительной деятельности на темы спорта и ЗОЖ и пр. |
|  | Вторник   | Встречи со спортсменами; занятия по познавательному развитию о ЗОЖ, о спорте и спортсменах;<br>- занятия по физической культуре, подвижные игры, спортивные игры; соревнования  |
|  | Среда   | Подготовка детей-экскурсоводов; организация экскурсий по музею; рассматривание экспонатов музея и ознакомление с историей развития спорта; ознакомление с разными видами спорта и пр.   |
|  | Четверг   | Организация двигательной деятельности детей со спортивным оборудованием: досуги, соревнования, конкурсы, дни здоровья, спортивные марафоны и другие мероприятия.  |
| Пятница  | Оформление экспонатов музея; реставрация пособий; оформление передвижных выставок;<br><br>и пр. |   |