

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)
Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

21.03.2017 № 01-16/381
на № _____ от _____

**О направлении методических рекомендаций
по вопросам разработки рабочих программ
учебных предметов, курсов**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт регионального развития Пензенской области» направляет методические рекомендации по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Ректор
Начальник управления по надзору и
контролю в сфере образования
Министерства образования
Пензенской области
Ст. методист Центра гуманитарного
образования

О.Ф. Федосеева

А.А. Федосеев

Н.В. Стромакова

**Методические рекомендации по составлению рабочей программы
учебных предметов, курсов согласно требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*далее – ФГОС ООО*), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 п.18.1.2 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. №1577), программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (*далее – ООП ООО*).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), включена в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).

В Стандарте подробно изложены требования к структуре ООП ООО, составной частью которой являются составленные (разработанные) педагогами программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы).

Программы учебных предметов, курсов (в виде приложений), являются структурным компонентом содержательного раздела ООП ООО.

При определении содержания программ учебных предметов, курсов используются положения Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также вариативные (авторские) программы учебных предметов, курсов. Программы учебных предметов, курсов составляются учителем (составитель), группой учителей (составители) общеобразовательной организации. Программы могут быть разработаны как на весь период основного общего образования (5-9 классы), так и по годам отдельно.

Порядок разработки Программ учебных предметов, курсов, внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Оригинал утверждённых программ учебных предметов, курсов (как составной части ООП ООО) хранится в документации школы. Рабочий экземпляр находится у учителя для осуществления учебного процесса.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

- Примерные программы по учебным предметам.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. fgosreestr.ru

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. N76н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Структура программ учебных предметов, курсов для основного общего образования

Структура программ учебных предметов, курсов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В соответствии с п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «...рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- 2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.»¹

Рекомендуемая структура программ отдельных учебных предметов, курсов

| № п/п | Наименование раздела программы | Примерное содержание программы | Примечание |
|-------|--|--|--|
| 1. | Титульный лист | <ul style="list-style-type: none"> – Наименование учредителя общеобразовательной организации; – название образовательной организации (согласно Уставу); – название предмета; – класс(ы); – грифы рассмотрения, согласования и утверждения (рассматривается МО, согласовывается на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя ОО); – авторы-составители программы; – год составления программы. | |
| 2. | I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. | <p>Отмечаются планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета/курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы; - отражаются результаты индивидуальных, общественных и государственных потребностей, сформулированные в деятельностиной форме. | <ul style="list-style-type: none"> – п. 8, 9 ФГОС ОО – требования к личностным результатам; – п. 10 ФГОС ОО – требования к метапредметным результатам; – п. 11 ФГОС ОО – требования к предметным результатам. – п. 1.2.3 примерной основной образовательной программы основного общего образования.– личностные результаты; – п. 1.2.4 примерной основной образовательной программы основного общего образования.– метапредметные результаты; – п. п. 1.2.5 примерной основной образовательной программы основного общего образования.– предметные результаты. <p>Рабочие программы к учебникам, входящим в федеральный перечень</p> |
| 3. | II. Содержание учебного предмета, курса. | <ul style="list-style-type: none"> – Изучаемые разделы, темы и их содержание. – Перечень лабораторных и практических работ. | <p>Пп. 2.2.2. примерной основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочие программы к учебникам, входящим в федеральный перечень</p> |

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

| 4. | III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности | Устанавливается поурочная последовательность изучения разделов и тем с указанием количества учебных часов, в том числе на проведение зачетов, контрольных, практических и лабораторных работ. | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1036 131 1344 199">Тема/Содержание</th> <th data-bbox="1344 131 1498 199">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1036 199 1344 233">Раздел I.</td> <td data-bbox="1344 199 1498 233"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 233 1344 274">Тема I.</td> <td data-bbox="1344 233 1498 274"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 274 1344 315">Урок 1</td> <td data-bbox="1344 274 1498 315"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 315 1344 356">Урок 2</td> <td data-bbox="1344 315 1498 356"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 356 1344 396">Тема II.</td> <td data-bbox="1344 356 1498 396"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 396 1344 437">Урок 1</td> <td data-bbox="1344 396 1498 437"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 437 1344 478">Урок 2</td> <td data-bbox="1344 437 1498 478"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 478 1344 519">Урок 3.</td> <td data-bbox="1344 478 1498 519"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1036 519 1344 560">Урок 4</td> <td data-bbox="1344 519 1498 560"></td> </tr> </tbody> </table> | Тема/Содержание | Количество часов | Раздел I. | | Тема I. | | Урок 1 | | Урок 2 | | Тема II. | | Урок 1 | | Урок 2 | | Урок 3. | | Урок 4 | |
|-----------------|---|---|---|-----------------|------------------|-----------|--|---------|--|--------|--|--------|--|----------|--|--------|--|--------|--|---------|--|--------|--|
| Тема/Содержание | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема II. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |