

План-график и аннотация курсов повышения квалификации Центра гуманитарного образования на 2018 год

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Сроки проведения	Аннотация	Стоимость
1	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	29.01 – 17.02	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2520
2	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	05.02–24.02	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными	2520

						детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	
3	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС.	Учителя истории и обществознания	25	108	05.02–24.02	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания. Обновление содержания, методов и технологий в обучении истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС, Концепций преподавания истории и обществознания. Современные стратегии работы с учебным текстом. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации программы развития УУД. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	2520
4	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	26.02–17.03	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла	2520

						(ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	
5	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания английского языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского языка	25	72	12.03–24.03	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Психолого-педагогические основы организации современного урока. Личностно-деятельный подход к обучению – психологическая основа его организации. Современные образовательные технологии. Теоретические основы современного обучения английскому языку. Проблемные вопросы на уроках английского языка. Обучение устно-речевому общению. Обучение чтению и письму на английском языке. Реализация коммуникативного подхода к обучению чтению текстов разной типологии. Методическое проектирование. Современные подходы к контролю за уровнем владения английским языком. Анализ и самоанализ педагогических ошибок. Интерактивные формы и приёмы обучения английскому языку	1680
6	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС.	Учителя истории и обществознания	25	108	12.03–31.03	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания. Обновление содержания, методов и технологий в обучении истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС, Концепций преподавания истории и обществознания. Современные стратегии работы с учебным текстом.	2520

						Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации программы развития УУД. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	
7	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	02.04–21.04	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	2520
8	Методика преподавания учебных дисциплин.	Учителя русского языка и	25	108	02.04–21.04	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО.	

	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования	литературы				Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	
9	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС.	Учителя истории и обществознания	25	108	9.04–28.04	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания. Обновление содержания, методов и технологий в обучении истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС, Концепций преподавания истории и обществознания. Современные стратегии работы с учебным текстом. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации программы развития УУД. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	2520
10	Методика преподавания учебных дисциплин. Содержание и методика преподавания комплексного учебного	Учителя комплексного учебного курса «Основы религиозных	25	72	10.05–23.05	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. Осуществление	1680

	курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).	культур и светской этики» (ОРКСЭ)				культуроведческого и компетентностного подхода в преподавании курса. Основы православной, исламской, буддийской, иудейской, мировых религиозных культур, основы светской этики. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках. Внеурочная работа, работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета ОРКСЭ. Использование современных педагогических технологий в преподавании ОРКСЭ. Методика преподавания курса: использование интерактивных форм.	
11	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя немецкого языка	25	72	10.05–23.05	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Психолого-педагогические основы организации современного урока. Личностно-деятельный подход к обучению – психологическая основа его организации. Современные образовательные технологии. Теоретические основы современного обучения немецкому языку. Проблемные вопросы на уроках немецкого языка. Обучение устно-речевому общению. Обучение чтению и письму на немецком языке. Реализация коммуникативного подхода к обучению чтению текстов разной типологии. Методическое проектирование. Современные подходы к контролю за уровнем владения немецким языком. Анализ и самоанализ педагогических ошибок. Интерактивные формы и приёмы обучения немецкому языку	1680

12	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	10.09–29.09	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2520
13	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	10.09–29.09	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня	2520

						подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	
14	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС.	Учителя истории и обществознания	25	108	17.09–06.10	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания. Обновление содержания, методов и технологий в обучении истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС, Концепций преподавания истории и обществознания. Современные стратегии работы с учебным текстом. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации программы развития УУД. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	2520
15	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	08.10–27.10	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и	2520

						литературе.	
16	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного образования.	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	08.10–27.10	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	2520
17	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС.	Учителя истории и обществознания	25	108	29.10–17.11	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания. Обновление содержания, методов и технологий в обучении истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС, Концепций преподавания истории и обществознания. Современные стратегии работы с учебным текстом. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации	2520

						программы развития УУД. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	
18	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	06.11–26.11	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2520
19	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	12.11-01.12	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности	2520

						работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	
20	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	26.11–15.12	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2520