

**«План-график и аннотация курсов повышения квалификации  
Центра психологии и коррекционной педагогики на 2017 год»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во слушателей</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Стоимость</b>
1	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Педагоги психологи ДОУ	25	72	6 – 18.02.2017	<i>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.</i> Организация работы педагога-психолога ДОУ. Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста. Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников. Психолого-педагогическая работа с семьей. Взаимодействие педагогических работников.	<b>1680</b>
2	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Социальные педагоги ОО	25	72	3 – 15.04.2017	<i>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.</i> Организация работы социального педагога ОО. Профилактика негативных зависимостей и девиантного поведения среди учащихся. Психолого-педагогическая характеристика детей группы риска. Виды и методы работы с девиантными детьми. Психолого-педагогическая работа с семьями	<b>1680</b>

						учащихся. Взаимодействие педагогических работников.	
3	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Педагоги-психологи школ	25	72	13 – 25.11.2017	<i>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.</i> Направления работы школьного психолога. Современные психодиагностические и коррекционные методики. Новые информационные технологии. Профилактика зависимостей среди учащихся. Компетентностный подход к деятельности педагога-психолога.	<b>1680</b>
4.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»	Учителя-логопеды	25	72	06-18.02.2017	Компетентностный подход к деятельности учителя-логопеда. Требования к созданию специальных образовательных условий при организации коррекционного воздействия с детьми с ОВЗ. Формирование речевого и социального взаимодействия, невербальной и доступной вербальной коммуникации.	<b>1680</b>
5.	Курсы повышения квалификации по программе	Учителя-логопеды	25	72	09 - 21.10.2017		<b>1680</b>

	«Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»						
6.	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическая помощь, лицам перенесшим операцию по кохлеарной имплантации (КИ)»	Педагоги, работающие с детьми дошкольного и школьного возраста, перенесших операцию по кохлеарной имплантации (КИ)	25	72	13. – 25.03.2017	Нормативно-правовое обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей дошкольного и школьного возраста, перенесших операцию по кохлеарной имплантации. Реализация новых возможностей ребенка после КИ, использование новых слуховых возможностей и переход на естественный путь развития коммуникации и речи.	<b>1680</b>
7.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и	Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья	25	72	30.10 – 11.11.2017	Нормативно-правовое обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Перечень адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	<b>1680</b>

	ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»					ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение компетентности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
8.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» (г.Кузнецк)	Учителя-логопеды	25	72	03-15.04.2017	Нормативно-правовое обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Повышение компетентности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	<b>1680</b>