

План-график и аннотация курсов повышения квалификации Центра гуманитарного образования на 2017 год

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Сроки проведения	Аннотация	Стоимость
1	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	30.01 – 18.02	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2520
2	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	06.02–25.02	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными	2520

						детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	
3	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС.	Учителя истории и обществознания	25	108	06.02–25.02	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в образовательных организациях. Обновление деятельности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования. Содержание, методы и технологии в обучении истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС общего образования и Историко-культурный стандарт. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС общего образования. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	2520
4	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего	Учителя русского языка и литературы	25	108	27.02–18.03	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода.	2520

	образования.					Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.
5	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания английского языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского языка	25	72	13.03–25.03	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Психолого-педагогические основы организации современного урока. Личностно-деятельный подход к обучению – психологическая основа его организации. Современные образовательные технологии. Теоретические основы современного обучения английскому языку. Проблемные вопросы на уроках английского языка. Обучение устно-речевому общению. Обучение чтению и письму на английском языке. Реализация коммуникативного подхода к обучению чтению текстов разной типологии. Методическое проектирование. Современные подходы к контролю за уровнем владения английским языком. Анализ и самоанализ педагогических ошибок. Интерактивные формы и приёмы обучения английскому языку
6	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на	Учителя истории и обществознания	25	108	13.03–01.04	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в образовательных организациях. Обновление деятельности учителей истории и обществознания в условиях

	ФГОС.					<p>реализации ФГОС общего образования. Содержание, методы и технологии обучения истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС общего образования и Историко-культурный стандарт.</p> <p>Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС общего образования.</p> <p>ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.</p>
7	<p>Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного образования</p>	<p>Учителя английского, немецкого, французского языков</p>	25	108	03.04–22.04	<p>ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные</p>

						технологии обучения иностранному языку.	
8	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования	Учителя русского языка и литературы	25	108	03.04–22.04	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	
9	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС	Учителя истории и обществознания	25	108	10.04–29.04	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в образовательных организациях. Обновление деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования. Содержание, методы и технологии в обучении истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС общего образования и Историко-культурный стандарт. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов. Проектирование урока истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС общего образования. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	1680

10	Методика преподавания учебных дисциплин. Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).	Учителя комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	25	72	10.05–23.05	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. Осуществление культуроведческого и компетентностного подхода в преподавании курса. Основы православной, исламской, буддийской, иудейской, мировых религиозных культур, основы светской этики. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках. Внеурочная работа, работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета ОРКСЭ. Использование современных педагогических технологий в преподавании ОРКСЭ. Методика преподавания курса: использование интерактивных форм.	2520
11	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя немецкого языка	25	72	10.05–23.05	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Психолого-педагогические основы организации современного урока. Личностно-деятельный подход к обучению – психологическая основа его организации. Современные образовательные технологии. Теоретические основы современного обучения немецкому языку. Проблемные вопросы на уроках немецкого языка. Обучение устно-речевому общению. Обучение чтению и письму на немецком языке. Реализация коммуникативного подхода к обучению чтению текстов разной типологии. Методическое проектирование. Современные	2520

						подходы к контролю за уровнем владения немецким языком. Анализ и самоанализ педагогических ошибок. Интерактивные формы и приёмы обучения немецкому языку	
12	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	11.09–30.09	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2520
13	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	11.09–30.09	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными	2520

						детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	
14	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС.	Учителя истории и обществознания	25	108	18.09–07.10	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в образовательных организациях. Обновление деятельности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования. Содержание, методы и технологии в обучении истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС общего образования и Историко-культурный стандарт. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС общего образования. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	1680
15	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего	Учителя русского языка и литературы	25	108	09.10–28.10	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода.	1680

	образования.					Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	
16	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	09.10–28.10	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.	2520
17	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики	Учителя истории и обществознания	25	108	30.10–18.11	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания	2520

	обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС.					образовательных организациях. Обновление деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования. Содержание, методы и технологии обучения истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС общего образования и Историко-культурный стандарт. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение курсов истории и обществознания. Проектирование урока истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС общего образования. ГИА по истории и обществознанию: проблемы и перспективы.	
18	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя русского языка и литературы	25	108	06.11–25.11	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2520
19	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в	Учителя английского, немецкого, французского языков	25	108	13.11-02.12	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ООП: структура и условия реализации. Результаты	2520

	<p>общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p>					<p>освоения. Обзор современных педагогических технологий. Универсальные учебные действия. Основные положения системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения. Современный урок иноязычного образования. Стратегия чтения. Язык и речь. Особенности работы с текстовой информацией. Аудирование как вид речевой деятельности. Работа с одаренными детьми. Внеурочная воспитывающая деятельность в школе. Инновационная система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. ГИА как средство оценки уровня подготовки выпускников по иностранному языку. Инновационные технологии обучения иностранному языку.</p>	
20	<p>Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>	25	108	27.11–16.12	<p>ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». ФГОС ООО. Основная образовательная программа (структура и условия реализации). Универсальные учебные действия. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Государственная итоговая аттестация по предметам филологического цикла (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение). Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Современные технологии в обучении русскому языку и литературе.</p>	2520