

**Презентация  
авторской программы  
учебного курса  
по финансовой  
грамотности  
«Денежное пространство»**



**Автор: Л.Н. Тропина,  
зам. директора по УВР,  
учитель истории и  
обществознания  
МБОУ СОШ № 66**

# Обновление содержания образования

2006 г.

Президент РФ дал поручение Правительству РФ,  
Центральному банку России

*«...разработать систему мер,  
направленных на повышение финансовой  
грамотности и информированности  
населения в области банковской  
деятельности и банковских услуг»*

# Обновление содержания образования

2008 г.

стартовала Общефедеральная программа  
*«Финансовая культура и  
безопасность граждан России»*,  
где большое внимание обращено к системе  
образования по повышению финансовой  
грамотности молодого поколения России

# Обновление содержания образования

В разработанных Банком России

*«Основных направлениях развития*

*финансового Рынка Российской*

*Федерации на период 2016 -2018 годов»*

задача по повышению финансовой

грамотности также обозначена как

приоритетная

# Обновление содержания образования

Проект Министерства финансов РФ

*«Содействие повышению уровня  
финансовой грамотности населения и  
развитию финансового образования в  
Российской Федерации»*

7 школ Пензенской области,  
в том числе МБОУ СОШ № 66,  
стали пилотными школами, т.е.  
включились в данный проект

# Обновление содержания образования

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации.

Раздел V «Основные направления реализации Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»,

модуль «Гражданин России: права, возможности, ответственность» (8-9 классы),

где записано:

*«... особое внимание в данном модуле уделяется правовым и экономическим (включая финансовую грамотность) компетенциям обучающихся»*

# 2016-2017 учебный год

Класс	Программа учебного предмета «Обществознание»	Кол-во часов
8	Раздел «Экономика» <ul style="list-style-type: none"><li>- инфляция</li><li>- банковские услуги</li><li>- формы сбережения граждан</li><li>- потребительский кредит</li><li>- страховые услуги</li><li>- пенсионные программы</li><li>- обмен курса валют (по вопросу внешней торговли)</li></ul>	2 часа
11	Раздел «Экономика» <ul style="list-style-type: none"><li>- финансовый рынок</li><li>- банковская система</li><li>-налоги</li><li>-денежная политика государства</li><li>-кредитно-финансовая политика</li><li>-электронные деньги</li></ul>	2 часа

Учебный курс  
по финансовой грамотности  
«Денежное пространство»

- Количество часов – 17
- Варианты преподавания:
  - предпрофильный курс (9 класс)
  - элективный курс (10, 11 класс)
  - факультатив



# Учебный курс «Денежное пространство»

- **Цель курса** – развить идеи, заложенные в базовом курсе обществознания, значительно дополнить их новыми сведениями по финансовой грамотности
- **Принципы построения содержания:**
  - от общего к частному,
  - от теории к практике

# Итоги работы

## определяются параметрами:

- знание ключевых обществоведческих (экономических) понятий;
- знание основных процессов, происходящих в сфере денежного пространства;
- умение проанализировать ситуации различной степени сложности, возникающие в сфере применения денег;
- умение грамотно на практике применить полученные знания.

# Особенности учебного курса «Денежное пространство»

Стратегическая, перспективная цель данного курса заключается в социализации личности учащегося, в оказании помощи ему в грамотном «вхождении во взрослую жизнь».

**На осуществление этой цели направлено:**

- подбор тем содержания курса;
- подбор активных форм и методов ведения занятий;
- формы контроля знаний учащихся;
- система практических занятий курса;
- содержание и форма зачетной работы.

**Учебно – тематическое**  
**планирование курса**  
**«Денежное пространство»**

# Особенности учебного курса «Денежное пространство»

- Учебный курс должен быть одновременно нужным и интересным (привлекательным).
- Это может быть в том случае, если:
  - фактический материал будет узнаваемым и связанным с реальностью;
  - полученные знания будут носить прагматическую направленность, их можно будет применить в повседневной жизни;
  - материал будет проблемным;
  - предметом изучения на занятиях станет собственная жизнь учащихся, её будущие перспективы;
  - работа, выполняемая на занятиях, будет конкретной.

# Особенности учебного курса «Денежное пространство»

Темы курса

«необходимые для взрослой жизни».

**Например:**

- Деньги, банки в век электроники.
- Валютные курсы.
- Сколько стране нужно денег?
- Как сберечь и приумножить свой доход?
- Мир денежных скидок.

# Особенности учебного курса «Денежное пространство»

Материал,  
ориентированный на собственную семью.

**Например:**

- «Моя семья - пользователь системы денежных скидок».
- практическая работа «Денежные вклады» (на основе изучения спектра возможных денежных вкладов в сберегательных банках г.Пензы).

# Особенности учебного курса «Денежное пространство»

Специальные экономические задачи.

**Учащиеся подсчитывают:**

- на какой денежный вклад выгоднее положить деньги, чтобы получить с них больший доход;
- как выгоднее обменять валюту одной страны на валюту другой.



# Особенности учебного курса «Денежное пространство»

- занятия курса носят развивающую и практическую направленность;
- технологии деятельностного, личностно-ориентированного обучения помогают осуществлять учение с увлечением;
- по итогам курса ученики выпускает проекты, например, «справочно-информационный сборник по финансовой грамотности».

# Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности

- В конкурсе участвовало более 200 человек из 85 субъектов РФ, победителями стали 12 человек;
- 6 октября 2016 г. в Москве состоялась церемония награждения победителей.



С января 2017 года  
**МБОУ СОШ №66** начала работу  
как опорная школа по апробации  
учебника  
**«Основы финансовой грамотности»**  
(авт. В.В. Чумаченко, А.П.Горяев,  
изд-во «Просвещение». М., 2016)