



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

Информационно-библиотечный центр

**Аннотированный перечень
изданий сотрудников
ГАОУ ДПО ИРР ПО
2016 год**

ББК 91.9:74

А 68

Аннотированный перечень изданий сотрудников ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2016 год
/ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»; Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2017. – 17 с.

Составитель:

Ермолаева Д.Е., директор информационно-библиотечного центра ГАОУ ДПО ИРР ПО

СОДЕРЖАНИЕ

Организация образования	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дошкольного образования	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие начального общего образования	5
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие основного и среднего общего образования	7
Единый государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация	9
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие профессионального образования	9
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности	11
Психолого-педагогические аспекты образования и воспитания	12

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Информационный справочник** организационно-творческой деятельности и повышения квалификации кадров учреждений культуры и искусств Пензенской области на 2016/17 учебный год / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр развития образования в сфере культуры и искусства. – Пенза, 2016. – 64 с.

Аннотация. В плане представлены мероприятия ЦРОСКИ (творческие конкурсы, выставки, творческие школы и педагогические мастерские).

2. **Публичный доклад** об итогах деятельности Министерства образования Пензенской области в 2015/16 учебном году и задачах на 2016/17 учебный год / Министерство образования Пензенской области; сост. И.В. Барыкина, А.В. Бочкарев, Е.Ю. Мельникова и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова. – Пенза, 2016. – 60 с.

Аннотация. Об итогах деятельности Министерства образования Пензенской области в 2015/16 учебном году и задачах на 2016/17 учебный год.

3. **Система образования** Пензенской области в цифрах и фактах: стат. сборник / Министерство образования Пензенской области; Институт регионального развития Пензенской области; сост. О.Ф. Федосеева, И.В. Барыкина, О.А. Гальцова и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова. – Пенза, 2016. – 74 с.

Аннотация. В сборнике публикуются результаты электронных мониторингов, проводимых в системе образования Пензенской области.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Здоровый дошкольник:** парциальная образовательная программа физического развития детей дошкольного возраста. В 2 кн. / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова, Ф.Н. Бикинева, Т.Н. Иконникова, Л.П. Иванчина, Т.П. Корнеева, Г.А. Ларина, Л.С. Маланина, В.В. Селезнёва; под общ. ред. Е.Ф. Купецковой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

Аннотация. Парциальная образовательная программа физического развития дошкольников «Здоровый дошкольник» поможет систематизировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и обеспечит приобщение их к здоровому образу жизни в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. Она может быть использована при разработке основной образовательной программы дошкольного образования как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. **История Пензенского края** как средство развития личности дошкольника: парциальная образовательная программа / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова, Т.Н. Ляпина,

О.В. Денисова; под общ. ред. Е.Ф. Купецкой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 118 с.

Аннотация. Парциальная образовательная программа адресована воспитателям, работающим по основной образовательной программе дошкольного образования. Она может быть использована в основной образовательной программе дошкольного образования как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальная образовательная программа призвана помочь педагогам образовательных организаций систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторические знания как средство социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО. Приложения к программе содержат конспекты занятий, развлечений с детьми, фольклорные произведения.

3. Методические рекомендации по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных разновозрастных группах образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

Аннотация. Методическое пособие составлено по итогам деятельности инновационной площадки «Образцовая среда ДОУ». В методическом пособии представлены образцы базового оснащения средствами обучения и воспитания развивающей предметно-пространственной среды разновозрастных групп в ДОУ (группы детей: 2-7 лет, 2-4 лет, 2-5 лет, 3-5 лет, 3-6 лет, 3-7 лет, 4-6 лет, 4-7 лет, 5-7 лет).

4. Семейное воспитание: парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дошкольного образования; авт.-сост. Е.Ф. Купецкова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 82 с.

Аннотация. Парциальная образовательная программа представляет собой комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками по курсу «Семейное воспитание», что является преемственной аналогичной курсу в школе. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и определёнными в нём принципами: «сотрудничество организации с семьёй и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Программа адресована воспитателям дошкольных групп образовательных организаций, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Она рассчитана на работу с детьми от 2 до 7 лет.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Внеурочная деятельность в начальной школе (из опыта работы школ Пензенской области по реализации ФГОС НОО): метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО,

Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина. Вып. 3 – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 223 с.

Аннотация. В методических рекомендациях представлены материалы нормативных документов, регламентирующих внеурочную деятельность и методические разработки учителей Пензенской области, победившие в региональных конкурсах программ внеурочной деятельности в 2014 и 2015 году. Некоторые программы даны в сокращенном варианте. Поскольку конкурс проводился до внесения изменений в текст ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576), касающихся структуры программ внеурочной деятельности, структура представленных в данной работе программ не соответствует действующей редакции ФГОС НОО. Программы могут быть использованы в образовательных организациях после приведения их структуры в соответствие с действующей редакцией ФГОС НОО.

2. Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти: материалы межрегиональной научно-практической конференции по гуманной педагогике. В 2 ч. / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова; под общ. ред. О.Ф. Федосеевой. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

Аннотация. В сборнике публикуются статьи участников межрегиональной научно-практической конференции «Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти», состоявшейся 24 ноября 2015 года в городе Пензе.

3. Мастер-класс как активная форма профессионального совершенствования педагога: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова. – Вып. 7. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 54 с.

Аннотация. В методических рекомендациях рассматриваются вопросы организации и проведения «мастер-класса», как одной из форм активного профессионального совершенствования педагогов. Представлен опыт работы педагогов г. Пензы, Пензенской области по освоению системы гуманно-личностной педагогики академика РАО, доктора психологических наук Ш.А. Амонашвили. Материалы могут быть использованы руководителями образовательных организаций, учителями, старшими воспитателями, классными руководителями.

4. Мой новый урок: из опыта работы школ Пензенской области по реализации ФГОС НОО: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, О.В. Калинина, Г.С. Зеленцова, Т.К. Рязанова, О.П. Исаева, А.Ф. Баишева, Г.В. Уханова, Е.Г. Турулина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 72 с.

Аннотация. В методических рекомендациях представлены уроки учителей Пензенской области, разработанные в соответствии с ФГОС НОО в парадигме системно-деятельностного подхода в учебном процессе. Во вступительной статье дана краткая характеристика современного урока, подходы к его конструированию с использованием современных образовательных технологий. Рекомендации могут

быть использованы муниципальными методическими службами, руководителями школ, учителями начальных классов.

5. Оценка качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (результаты мониторинга четвертых классов): метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр начального общего образования; авт.-сост. А.В. Маркова, Г.С. Зеленцова, О.В. Калинина, Т.К. Рязанова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 26 с.

Аннотация. В методических рекомендациях проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру, проведенных в четвертых классах образовательных организаций Пензенской области в 2016 году. Цель проведения мониторинга – апробация контрольно-измерительных материалов ВПР и оценка качества начального образования в четвертых классах в соответствии с ФГОС НОО. Рекомендации могут быть использованы муниципальными методическими службами, руководителями образовательных организаций, учителями начальных классов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Иностранные языки: учебно-методические материалы для подготовки обучающихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ (на примере немецкого языка) / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; авт.-сост. И.В. Тулебаева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР, 2016. – 43 с.

Аннотация. Учебно-методические материалы предназначены для подготовки обучающихся к выполнению устной части ЕГЭ.

2. Краеведческий аспект обучения биологии и химии: подборка материалов / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; сост. Г.А. Парамонова. – Пенза, 2016.

Аннотация. Сборник включает учебные, справочные материалы на электронных носителях.

3. Лучшие педагогические практики по реализации концепции развития математического образования в РФ: подборка материалов / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; сост. Н.Н. Сулягина. – Пенза, 2016.

Аннотация. В сборнике представлены материалы по реализации Концепции развития математического образования в РФ в образовательных организациях Пензенской области.

4. Методические рекомендации и исследовательские работы учащихся МБОУ СОШ № 59 по проекту РГО «Изучение географической, этнокультурной и

исторической самобытности города Пензы»: / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; авт.-сост. Н.В. Филатова. – Пенза, 2016. – 81 с.

Аннотация. В пособии рассматривается методика организации и проведения научно-исследовательской работы, обобщение результатов исследований учащихся школы № 59 г. Пензы. Пособие рассчитано на учителей и обучающихся общеобразовательных организаций.

5. Моя малая Родина: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Министерство образования Пензенской обл.; Историко-филологический факультет ПГУ; Отделение Рос. ист. общества в Пензе; РОО краеведов Пензенской области; НП «Содружество пензенских землячеств»; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; под общ. ред. Н.П. Берляковой. – Вып. 14. – Пенза, 2016. – 219 с.

Аннотация. В сборник включены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая Родина», проходившей в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», г. Пенза. Материалы сборника представляют интерес для научных работников, преподавателей, учителей, аспирантов и студентов.

6. Прохорова, Е.А. Я знаю свои права: Как противодействовать коррупции: учебно-метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО; Е.А. Прохорова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 77 с.

Аннотация. Антикоррупционное воспитание остается социально значимым направлением деятельности образовательных организаций. Задача состоит в том, чтобы настойчиво и неуклонно повышать его результативность. Настоящее учебно-методическое пособие подготовлено для проведения занятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и установок антикоррупционного поведения у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

7. Россия Ключевского: материалы V Всероссийской научно-практической конференции учащейся молодёжи, посвящённой 175-летию со дня рождения В.О. Ключевского / Министерство образования Пензенской обл.; Управление культуры и архива Пензенской обл.; ПГУ; Отделение Рос. ист. общества в Пензе; РО «Организация краеведов России»; НП «Содружество пензенских землячеств»; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 147 с.

Аннотация. В сборник вошли материалы Всероссийской научно-практической конференции учащейся молодёжи, прошедшей 29-30 сентября 2016 года в г. Пензе. Представленные работы школьников, учащихся средних специальных учебных заведений, студентов высших учебных заведений страны затрагивают различные аспекты научного наследия выдающегося историка В.О. Ключевского, а также проблемы истории, культуры России и духовно-нравственного состояния современного российского общества.

8. **Сочинение** как вид речевой деятельности: методическое пособие для учителей-словесников / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; сост. И.И. Московкина, А.К. Григорьева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР, 2016. – 73 с.

Аннотация. Содержание пособия раскрывает деятельностную природу сочинения, обобщает сведения о его видах и жанрах, включает статьи и методические материалы из опыта работы. Может быть полезно как начинающему учителю, так и педагогу со стажем, т.к. позволяет реализовать системно-деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС.

9. **Творческое наследие** В.О. Ключевского в истории, культуре и литературе: материалы VI Международной научной конференции, посвящённой 175-летию со дня рождения выдающегося историка В.О. Ключевского, (г. Пенза, 29-30 сентября 2016 г.) / Министерство образования Пензенской обл.; Управление культуры и архива Пензенской обл.; ФГБОУ ВО ПГУ; ГБУК «Пензенский гос. краеведческий музей»; Отделение Рос. ист. общества в Пензе; РОО краеведов Пензенской области; НП «Содружество пензенских землячеств»; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр гуманитарного образования; под общ. ред. Н.П. Берляковой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 240 с.

Аннотация. В представленных статьях авторы рассматривают различные аспекты творческого наследия В.О. Ключевского и его осмысления современной российской и зарубежной наукой. Издание представляет интерес для учёных, изучающих наследие В.О. Ключевского, историков, культурологов, педагогов высших и средних учебных заведений и всех интересующихся историей развития научного знания и исторической мысли.

10. **Технологическое образование:** современные технологии и инновации: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Н.С. Тюина, Т.И. Ремонтова. – Пенза, 2016. – 66 с.

Аннотация. В сборнике публикуются материалы IV межрегиональной научно-практической конференции «Технологическое образование: современные технологии и инновации», состоявшейся 26 ноября 2015 года в г. Пензе.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. **Статистические материалы** по результатам государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования на территории Пензенской области в 2016 году / Министерство образования Пензенской обл.; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Региональный центр обработки информации; авт.-сост. Л.В. Чашина, И.В. Барыкина, О.В. Богданова, Т.М. Фадеева и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 133 с.

Аннотация. В сборнике статистических материалов представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным

программам среднего общего образования, проходившей на территории Пензенской области в 2016 году. Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами оценки качества образования.

2. Статистические материалы по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области в 2016 году / Министерство образования Пензенской обл.; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Региональный центр обработки информации; авт.-сост. Л.В. Чащина, И.В. Барыкина, Ю.Н. Конкин, Т.М. Фадеева и др.; под общ. ред. А.Г. Воронкова – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 105 с.

Аннотация. В сборнике статистических материалов представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования, проходившей на территории Пензенской области в 2016 году. Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами оценки качества образования.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Для работы Уполномоченного по правам участников ОП: метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. В.В. Красовская. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

Аннотация. Методические рекомендации предназначены для педагогических работников, являющихся Уполномоченными по правам участников образовательного процесса.

2. Использование ТРИЗ-технологии в предметной области «Технология»: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Е.А. Цыганова, Т.И. Ремонтова. – Пенза, 2016. – 56 с.

Аннотация. Методические рекомендации адресованы учителям технологии и педагогическим работникам, заинтересованным в изучении ТРИЗ-технологии. Они будут полезны всем, кто интересуется методами формирования личности, способной самостоятельно и ответственно действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в стремительно меняющемся мире, умело использовать его информационные потоки, выделять важную информацию, структурировать ее и решать проблемы.

3. Кондратьева, Г.Б. Подходы к организации работы с электронными формами учебников: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; Г.Б. Кондратьева, Д.Е. Ермолаева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

Аннотация. Электронный учебник как продукт образовательного характера. Формирование знаний методов работы с электронным учебником.

4. **Кутеева, Н.Г.** В помощь молодому учителю: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; Н.Г. Кутеева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 20 с.

Аннотация. Обзор методов и приемов воспитательной работы с учащимися, педагогического просвещения родителей.

5. **Методические рекомендации** по охране труда в кабинетах биологии и химии / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования; сост. Г.А. Парамонова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 39 с.

Аннотация. Методические рекомендации по ведению и оформлению документации по охране труда для учителей биологии и химии.

6. **Организация инфекционной безопасности** и инфекционного контроля в ЛПУ: сборник метод. рекомендаций для среднего мед. персонала ЛПУ / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Учебный центр повышения квалификации и сертификации среднего медицинского персонала. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 27 с.

Аннотация. Сборник содержит перечень нормативных правовых актов и других руководящих документов по инфекционной безопасности, инструкции по безопасному обращению с медицинскими отходами, а также инструктивно-методические указания об организации лечебно-охранительного режима в лечебно-профилактических учреждениях страны.

7. **Педагогический опыт: от теории к практике:** материалы областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций «Вектор успеха» / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр профессионального и технологического образования; сост. Л.Г. Сохранова; под общ. ред. Н.С. Тюиной. – Пенза, 2016. – 108 с.

Аннотация. В сборнике публикуются материалы областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха», прошедшей в городе Пензе 10 декабря 2015 года. Сборник адресован педагогическим работникам различных образовательных организаций.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Забытый писатель** А.А. Голубев: библиограф. памятка / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016. – 12 с.

Аннотация. Библиографическая памятка, посвященная российскому публицисту, юристу и историку А.А. Голубеву предназначена для помощи читателям в первоначальном знакомстве с жизнью и деятельностью нашего земляка. Данное

пособие будет полезно как библиотекарям, так и всем, кто интересуется краеведением.

2. Василий Осипович Ключевский. 1841-1911: биобиблиографическое пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016.

Аннотация. Издание включает биографический очерк и библиографический список работ выдающегося историка, а также материалы о его жизни и деятельности.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации во внеурочное время: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; авт.-сост. Д.А. Костькин. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 14 с.

Аннотация. В методических рекомендациях рассмотрены основные вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации во внеурочное время. Особое внимание уделено разработке плана и критериев результативности внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. Пособие адресовано учителям физической культуры и методистам.

4. Основы организации внеурочной деятельности школьников: методические рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; авт.-сост. И.И. Ходакова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 11 с.

Аннотация. Разработаны методические требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Педагогическим работникам и специалистам системы детского отдыха и оздоровления: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. Н.А. Федотова, В.Н. Загорнова, И.И. Ходакова. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

Аннотация. Данные методические рекомендации помогут специалистам и начинающим педагогическим работникам выстроить систему воспитательной работы в загородных детских оздоровительных лагерях, в лагерях труда и отдыха, лагерях с дневным пребыванием детей, определить цели, задачи, содержание и прогнозируемые результаты лагерной смены.

6. Пензенские художники – юбиляры 2016 года: информ. каталог / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016.

Аннотация. В каталоге представлены материалы о жизни и деятельности художников-юбиляров 2016 года, чья жизнь и деятельность связана с пензенским краем.

7. Региональный проект «Образование для жизни» как средство формирования современных компетенций у обучающихся / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр

профессионального и технологического образования; сост. Е.А. Прохорова, Н.С. Тюина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 121 с.

Аннотация. В сборнике публикуются материалы областной научно-практической конференции педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области «Проект “Образование для жизни” в образовательных организациях Пензенской области», прошедшей 25 апреля 2016 года. Представлены новые формы и способы организации внеурочной и урочной деятельности в школах Пензенской области, которые позволяют сформировать у обучающихся компетенции, востребованные в современной жизни и региональной экономике.

8. **Редкина, И.А.** Вьётся, вьётся в полюшке дорожка...: народные песни Лунинского района Пензенской области / ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»; И.А. Редкина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 120 с.

Аннотация. В сборнике представлены старинные народные песни, которые сегодня поют в сёлах Лунинского района Пензенской области. Материал сборника может быть использован при работе с учебными и профессиональными фольклорными ансамблями, в самодеятельных коллективах. Данная публикация может быть рекомендована студентам средних и высших специальных учебных заведений, музыкантам-фольклористам, а также всем любителям и ценителям старинной русской народной песни.

9. **Тихая моя Родина: дайджест** / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Информационно-библиотечный центр; сост. Д.Е. Ермолаева. – Пенза, 2016. – 32 с.

Аннотация. Представлен материал из периодических изданий о пензенской поэтессе Д.Д. Злобиной.

10. **Эффективные технологии** на уроках художественно-эстетического цикла: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; сост. Е.Б. Кручинина. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 76 с.

Аннотация. В методических материалах представлены эффективные образовательные технологии на уроках художественно-эстетического цикла. Разработаны методические требования к проектированию уроков на основе эффективных образовательных технологий. Представлен опыт работы учителей Пензенской области.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. **Повышение психолого-педагогической** компетентности родителей и детей в рамках курса «Семьеведение»: материалы инновационной площадки «Детско-родительская школа» для педагогических работников Пензенской области / МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений

образования» г. Пензы; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; сост. О.Д. Несчанская, И.Ф. Смирнова, В.М. Скорodelова; под общ. ред. Т.Б. Кремнёвой. – Ч. 2. – Пенза, 2016. – 103 с.

Аннотация. В сборнике представлены разработки традиционных и инновационных форм мероприятий по курсу «Семьеведение», проведенных в 2014/15 учебном году на базе МБОУ СОШ № 58 г. Пензы учителями – участниками Инновационной площадки «Детско-родительская школа». Предложенные материалы помогут классным руководителям, воспитателям, педагогам общеобразовательных учреждений в организации и проведении мероприятий для школьников и их родителей по курсу «Семьеведение».

2. **Разуваева, Л.Н.** Профилактика ВИЧ-инфекции: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; Л.Н. Разуваева. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 28 с.

Аннотация. Методические рекомендации учителям, родителям по профилактике ВИЧ-инфекций.

3. **Родительский университет:** метод. пособие / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр дополнительного образования, искусства и физической культуры; авт.-сост. В.В. Красовская. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

Аннотация. Методическое пособие рекомендовано педагогическим работникам, обеспечивающим взаимодействие школы с семьями учащихся и занимающимся вопросами педагогического просвещения родителей.

4. **Семья и школа:** от диалога к сотрудничеству: сборник материалов региональной научно-практической конференции / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; под общ. ред. И.Ф. Смирновой. – Пенза, 2016. – 112 с.

Аннотация. В сборнике публикуются материалы региональной научно-практической конференции «Семья и школа: от диалога к сотрудничеству», состоявшейся 21 апреля 2016 года в г. Пензе.

5. **Сергацков, А.В.** Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС в общеобразовательную школу: метод. рекомендации / ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр психологии и коррекционной педагогики; А.В. Сергацков. – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016. – 10 с.

Аннотация. Анализ основных педагогических трудностей на этапе введения ФГОС, способы предупреждения и решения возникающих проблем.

ОПУБЛИКОВАННЫЕ СТАТЬИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАОУ ДПО ИРР ПО
В ЖУРНАЛЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

(URL: <http://irrho.pnzreg.ru/prosv>)

Берлякова, Н.П. Готовимся к 175-летию В.О. Ключевского / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 92.

Берлякова, Н.П. В.О. Ключевский за кафедрой и в жизни / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 61-65.

Берлякова, Н.П. Первые курсы лекций в научной и педагогической биографии В.О. Ключевского / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 70-78.

Берлякова, Н.П. Уроки Ключевского / Н.П. Берлякова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 88-94.

Глухова, Л.А. Непрерывное медицинское образование и профессиональное развитие – основа компетенции современного специалиста / Л.А. Глухова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 67-72.

Ермолаева, Д.Е. Создание и развитие национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций / Д.Е. Ермолаева, Г.Б. Кондратьева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 100-104.

Калинина, О.В. Формирование ученических компетенций младших школьников средствами ТРИЗ-педагогике / О.В. Калинина, О.П. Исаева // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 4-9.

Красовская, В.В. Анализ результатов исследования обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области / В.В. Красовская // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 4-7.

Красовская, В.В. О практической апробации оптимальных средств оценки метапредметных и личностных результатов учебно-воспитательного процесса в целостной группе обучающихся (неперсонифицированная оценка) на ступени начального общего образования / В.В. Красовская // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 17-27.

Купецкова, Е.Ф. Заведующий в системе управления дошкольной образовательной организацией / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 49-51.

Купецкова, Е.Ф. Здоровый дошкольник: система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях региона (статья первая) / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 32-37.

Купецкова, Е.Ф. Здоровый дошкольник: система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях региона (статья вторая) / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 17-19.

Купецкова, Е.Ф. Новая «программная» политика в сфере дошкольного образования / Е.Ф. Купецкова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 51-56.

Мананникова, Ю.В. Качество биологического образования в школах Пензенской области по результатам независимой диагностики / Ю.В. Мананникова, А.В. Шиленков, Г.А. Парамонова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 4-11.

Маркова, А.В. О результатах проведения всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов Пензенской области в 2016 году / А.В. Маркова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 12-16.

Маркова, А.В. Региональная система оценки качества начального общего образования: первые результаты / А.В. Маркова, О.В. Калинина, Г.С. Зеленцова, Т.К. Рязанова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 5-9.

Мещеряков, В.И. Методические рекомендации по охране труда в кабинете физики / В.И. Мещеряков // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 78-91.

Мещеряков, В.И. Современная образовательная среда кабинета физики (из опыта работы стажировочной площадки «Применение нового современного оборудования с целью повышения качества обучения физике») / В.И. Мещеряков, М.А. Абросимова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 36-47.

Сазонова, Е.И. Моцартовское общество в Пензе / Е.И. Сазонова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 104-107.

Семенова, Н.Г. Система среднего профессионального образования Пензенской области: возможности, вызовы, партнеры / Н.Г. Семенова, Н.С. Тюина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 95-99.

Смирнова, И.Ф. От стратегии воспитания в Российской Федерации к региональным проектам / И.Ф. Смирнова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 11-13.

Стромакова, Н.В. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» / Н.В. Стромакова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 74-76.

Фадеева, Т.М. Апробация технологии печати КИМ и технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ в Пензенской области / Т.М.

Фадеева, Л.Е. Кочут, Е.Н. Шишканова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 28-31.

Фадеева, Т.М. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2015 году: итоги и перспективы / Т.М. Фадеева, Е.В. Антонова, М.А. Макарова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 10-15.

Фадеева, Т.М. Как прошёл ЕГЭ в 2015 году в Пензенской области и перспективы проведения в 2016 году / Т.М. Фадеева, Л.Е. Кочут, Е.Н. Шишканова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 1. – С. 16-20.

Федосеева, О.Ф. Возможности региональной системы мониторинга и прогнозирования рынка труда в Пензенской области / О.Ф. Федосеева, Н.С. Тюина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 7-10.

Федосеева, О.Ф. Независимая диагностика качества подготовки школьников / О.Ф. Федосеева, Ю.В. Мананникова // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 13-17.

Федосеева, О.Ф. Подготовка рабочих кадров для строительной отрасли Пензенской области / О.Ф. Федосеева, Н.С. Тюина // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2016. – № 2. – С. 69-70.