

**«План-график и аннотация курсов повышения квалификации
Информационно-библиотечного центра на 2018 год»**

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Сроки проведения	Аннотация	Стоимость
1.	Профессиональная деятельность библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС (дистанционные)	Школьные библиотекари, педагоги-библиотекари	20	72	Март	В процессе обучения изучаются темы: - требования ФГОС к образовательной среде школы и к школьной библиотеке; - нормативно-правовое обеспечение библиотечной деятельности; - содержание и организация деятельности библиотеки образовательного учреждения; - информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; - эффективные формы и методы библиотечно-педагогической работы в области воспитания средствами литературы и чтения.	1680-00
2.	«Новые информационно - коммуникационные технологии в библиотеках средних специальных учебных заведений»	Библиотекари средних специальных учебных заведений	20	72	Май	Формирование профессиональных компетенций в области современных информационных технологий. Обучение правилам обращения с аппаратными средствами, умение ориентироваться в интерфейсе программы. Windows и его приложениях Word и Excel. Практическое использование ИКТ в процессе подготовки и оформления самостоятельной учебной и научно-исследовательской, проектной работы.	1680-00

3.	«Новые информационно - коммуникационные технологии. Подготовка специалистов информационно – библиотечных центров»	Школьные библиотекари, педагоги-библиотекари	20	72	Ноябрь	<p>Формирование профессиональных компетенций в области современных информационных технологий.</p> <p>Обучение правилам обращения с аппаратными средствами, умение ориентироваться в интерфейсе программы. Windows и его приложениях Word и Excel.</p> <p>Овладение методикой проектирования ИБЦ ОО.</p> <p>Практическое использование ИКТ в процессе подготовки и оформления самостоятельной учебной и научно-исследовательской, проектной работы.</p>	1680-00
----	---	--	----	----	--------	--	---------