

Итоги готовности дошкольных образовательных организаций Пензенской области к введению ФГОС дошкольного образования

В соответствии с планом работы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития» Пензенской области по реализации приказа МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», по письму МОиН РФ от 10 января 2014 года №08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» Центр мониторинга и анализа образования провел мониторинг «Условия перехода образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на ФГОС ДО».

Информацию предоставили следующие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

- дошкольные образовательные организации (юридические лица с учетом данных филиалов, если таковые имеются);
- школы, реализующие программы дошкольного образования;
- образовательные организации, имеющие группы кратковременного пребывания.

Исследование в образовательных организациях Пензенской области проведено в пятый раз (январь и декабрь 2014 года, май и декабрь 2015 года, март 2016 года).

С 1 января 2016 года на территории Российской Федерации все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования приступили к работе в условиях, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Респонденты заполнили показатели в таблицы, содержащие 5 смысловых блоков:

1. Нормативные условия, степень методического и аналитического обеспечения введения ФГОС ДО;
2. Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;

3. Кадровые условия;

4. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО;

5. Информационные условия введения ФГОС.

Оценку работы образовательных организаций по новому Стандарту предлагалось давать в баллах от 0 до 2, где 0 – соответствует ответу «нет», 1 – «частично», 2 – «да».

Каждый орган управления образованием представил заполненную таблицу со сводными показателями по образовательным организациям своего муниципалитета или городского округа. Методисты Центра мониторинга просчитали показатели по организациям Пензенской области, реализующим программы дошкольного образования, и провели анализ данных на основе полученной информации.

Таблица 1

| № | Наименование административной единицы | Кол-во организаций, реализующих программы ДОО | Кол-во мест по проекту | Кол-во групп | Численность воспитанников, чел. | Численность педагогических работников, чел. | Численность педагогических работников, прошедших КПК, чел. | в том числе по ФГОС ДОО, чел. | Среднее кол-во мест в ДОО | Средняя наполняемость ДОО | Средняя укомплектованность ДОО | Средняя наполняемость группы | Доля педагогов, прошедших курсы по ФГОС ДОО |
|----|---------------------------------------|---|------------------------|--------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | г.Пенза | 46 | 21663 | 1087 | 27686 | 2629 | 2116 | 1907 | 470,9 | 601,9 | 127,8 | 25,5 | 90,1 |
| 2 | г. Заречный | 11 | 3406 | 164 | 3274 | 383 | 371 | 342 | 309,6 | 297,6 | 96,1 | 20,0 | 92,2 |
| 3 | г.Кузнецк | 11 | 4355 | 229 | 4640 | 556 | 519 | 490 | 395,9 | 421,8 | 106,5 | 20,3 | 94,4 |
| 4 | Башмаковский район | 4 | 806 | 30 | 681 | 73 | 71 | 61 | 201,5 | 170,3 | 84,5 | 22,7 | 85,9 |
| 5 | Бековский район | 3 | 562 | 23 | 512 | 42 | 41 | 39 | 187,3 | 170,7 | 91,1 | 22,3 | 95,1 |
| 6 | Белинский район | 4 | 830 | 37 | 710 | 72 | 68 | 68 | 207,5 | 177,5 | 85,5 | 19,2 | 100,0 |
| 7 | Бессоновский район | 7 | 1657 | 69 | 1816 | 129 | 116 | 101 | 236,7 | 259,4 | 109,6 | 26,3 | 87,1 |
| 8 | Валинский район | 1 | 96 | 5 | 129 | 10 | 8 | 8 | 96,0 | 129,0 | 134,4 | 25,8 | 100,0 |
| 9 | Городищенский район | 11 | 1589 | 61 | 1099 | 122 | 106 | 103 | 144,5 | 99,9 | 69,2 | 18,0 | 97,2 |
| 10 | Земетчинский район | 3 | 614 | 18 | 388 | 35 | 28 | 27 | 204,7 | 129,3 | 63,2 | 21,6 | 96,4 |
| 11 | Иссинский район | 1 | 310 | 13 | 299 | 32 | 32 | 16 | 310,0 | 299,0 | 96,5 | 23,0 | 50,0 |
| 12 | Каменский район | 6 | 2096 | 87 | 1738 | 170 | 164 | 164 | 349,3 | 289,7 | 82,9 | 20,0 | 100,0 |
| 13 | Камешкирский район | 2 | 405 | 19 | 359 | 34 | 29 | 27 | 202,5 | 179,5 | 88,6 | 18,9 | 93,1 |
| 14 | Кольшлейский район | 4 | 868 | 27 | 593 | 50 | 45 | 39 | 217,0 | 148,3 | 68,3 | 22,0 | 86,7 |
| 15 | Кузнецкий район | 4 | 1094 | 47 | 968 | 89 | 74 | 70 | 273,5 | 242,0 | 88,5 | 20,6 | 94,6 |
| 16 | Лопатинский район | 1 | 310 | 12 | 230 | 24 | 21 | 21 | 310,0 | 230,0 | 74,2 | 19,2 | 100,0 |
| 17 | Лунинский район | 3 | 445 | 18 | 428 | 38 | 33 | 32 | 148,3 | 142,7 | 96,2 | 23,8 | 97,0 |
| 18 | Малосердобинский район | 1 | 210 | 10 | 210 | 18 | 16 | 14 | 210,0 | 210,0 | 100,0 | 21,0 | 87,5 |
| 19 | Мокшанский район | 11 | 949 | 39 | 972 | 77 | 68 | 62 | 86,3 | 88,4 | 102,4 | 24,9 | 91,2 |
| 20 | Наровчатский район | 2 | 247 | 10 | 275 | 23 | 23 | 8 | 123,5 | 137,5 | 111,3 | 27,5 | 34,8 |
| 21 | Неверкинский район | 2 | 290 | 13 | 275 | 27 | 24 | 12 | 145,0 | 137,5 | 94,8 | 21,2 | 50,0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|
| 22 | Нижнеломовский район | 5 | 1186 | 50 | 1273 | 132 | 116 | 82 | 237,2 | 254,6 | 107,3 | 25,5 | 70,7 |
| 23 | Никольский район | 6 | 1150 | 49 | 1038 | 110 | 105 | 105 | 191,7 | 173,0 | 90,3 | 21,2 | 100,0 |
| 24 | Пачелмский район | 3 | 405 | 22 | 376 | 36 | 35 | 18 | 135,0 | 125,3 | 92,8 | 17,1 | 51,4 |
| 25 | Пензенский район | 11 | 3373 | 132 | 3058 | 249 | 178 | 145 | 306,6 | 278,0 | 90,7 | 23,2 | 81,5 |
| 26 | Сердобский район | 11 | 2275 | 99 | 1913 | 196 | 194 | 140 | 206,8 | 173,9 | 84,1 | 19,3 | 72,2 |
| 27 | Сосновоборский район | 3 | 483 | 23 | 472 | 40 | 39 | 36 | 161,0 | 157,3 | 97,7 | 20,5 | 92,3 |
| 28 | Спасский район | 2 | 473 | 18 | 418 | 34 | 33 | 30 | 236,5 | 209,0 | 88,4 | 23,2 | 90,9 |
| 29 | Тамалинский район | 3 | 560 | 20 | 430 | 35 | 35 | 35 | 186,7 | 143,3 | 76,8 | 21,5 | 100,0 |
| 30 | Шемьшейский район | 3 | 501 | 21 | 460 | 37 | 29 | 29 | 167,0 | 153,3 | 91,8 | 21,9 | 100,0 |
| Итого | | 185 | 53208 | 2452 | 56720 | 5502 | 4737 | 4231 | 287,6 | 306,6 | 106,6 | 23,1 | 89,3 |

По состоянию на 01.03.2016 года в Пензенской области работают 179 дошкольных образовательных организаций (самостоятельных юридических лиц), количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования – 185. Количество оборудованных мест (по проекту) – 53208. Общая численность воспитанников, по данным МОУО составляет 56720 человек, количество групп в ДОУ – 2452. В системе дошкольного образования работают 5502 педагогических работника, из которых 89,3% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Остальные обучаются в средних и высших учебных заведениях.

В ходе исследования материалов, представленных муниципальными органами управления образованием, получены следующие результаты.

Блок 1. Нормативные условия, степень методического и аналитического обеспечения введения ФГОС ДО.

В блоке №1 фиксируется наличие пакета правоустанавливающих документов и локальных актов, определяющих порядок введения (реализации) ФГОС ДО; внесение соответствующих изменений и дополнений в план действия по введению ФГОС ДО, в Устав; лицензию на реализацию образовательной деятельности; в основную образовательную программу дошкольного образования; в должностные инструкции работников, в договоры между участниками образовательных отношений, в методическое обеспечение.

В марте 2016 года оценка работы дошкольных образовательных организаций по обеспечению нормативных условий, степени методического и аналитического обеспечения введения ФГОС ДО осталась на прежнем уровне и составила 86% (январь 2014 года – 53%, декабрь 2014 года – 73%, май 2015 года – 81%, декабрь 2015 года – 86%).

Значения показателей, составляющих первый информационный блок, иллюстрируют положительную динамику работ по подготовке дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО. В образовательных организациях проведена существенная работа по созданию документальной основы процесса и приближается к завершению.

Все образовательные организации разработали и реализуют план действий по введению ФГОС ДО.

Все органы управления образованием Пензенской области организовали работу по данному направлению. В 25 муниципалитетах 80% и более дошкольных образовательных организаций создали требуемую нормативную и методическую базу.

На начальном этапе работы в штатном режиме существенный рост показателей по созданию нормативных условий наблюдается в детских садах Неверкинского, Иссинского, Малосердобинского районов.

Таким образом, период с декабря 2015 года по март 2016 года большинством дошкольных образовательных организаций использован для создания нормативной и методической базы введения ФГОС ДО.

Блок 2. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО.

Во втором блоке фиксируется оценка работы образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС в части реализации новых подходов в вопросах финансирования образовательной деятельности:

- наличие финансово-экономической документации;
- планирование расходов на обеспечение введения ФГОС ДО;
- выполнение государственного муниципального задания (по предоставляемым услугам);

- реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающим ДОО;
- самообследование по расходованию внебюджетных средств.

При сопоставлении параметров готовности финансово-экономического блока в декабре 2015 и марте 2016 года наблюдается увеличение значений. Группа показателей по финансово-экономической документации приближается к 100%, что подтверждает готовность абсолютного большинства дошкольных образовательных организаций к переходу на новые принципы финансового взаимодействия. Высокие показатели достигнуты за счет своевременной и всесторонней работы муниципальных органов управления образованием по обучению, консультированию работников ДОО и помощи руководителям в разработке методических материалов. Значительное влияние на увеличение эффективности подготовительного периода оказали курсы повышения квалификации, организованные сотрудниками центра дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО и др.

Средний показатель по разделу планирование расходов на обеспечение введения ФГОС ДО составляет 88%.

Таблица 2

| Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО. | | январь 2014, % | декабрь 2014, % | май 2015, % | декабрь 2015, % | март 2016, % |
|---|---|----------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|
| Наличие финансово-экономической документации | Положение о НСОТ (новой системе оплате труда) | 93 | 96 | 98 | 99 | 100 |
| | Положение о стимулирующих выплатах | 94 | 98 | 98 | 99 | 100 |
| | Коллективный договор | 87 | 98 | 98 | 99 | 98 |
| Планирование расходов на обеспечение введения ФГОС ДО | Финансирование за счет средств субвенции расход в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | 62 | 83 | 88 | 87 | 89 |
| | Финансирование за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | 52 | 75 | 79 | 72 | 75 |
| | Эффективное планирование расходов средств, поступающих из федерального, регионального и местных бюджетов | 72 | 95 | 97 | 97 | 98 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | 56 | 83 | 92 | 92 | 91 |
| Выполнение государственного муниципального задания (по предоставляемым услугам) | Корректировка и выполнение Г(М)З - государственного (муниципального) задания в соответствии с ФГОС ДО | 71 | 87 | 96 | 97 | 98 |
| Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО | Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО | 92 | 97 | 99 | 99 | 99 |
| Самообследование | Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств | 62 | 84 | 90 | 88 | 88 |

Среднее значение финансово-экономического обеспечения в дошкольных образовательных организациях Пензенской области по состоянию на март 2016 года составляет 94%.

Достаточно высокие средние показатели обусловлены тем, что 100% дошкольных образовательных организаций Башмаковского, Вадинского, Иссинского, Лунинского районов, а так же города Заречного выполнили в полном объеме работу по финансово-экономическому обеспечению введения ФГОС ДО. Таким образом, все муниципалитеты практически завершили все подготовительные работы по финансовому обеспечению введения ФГОС ДО.

Блок 3. Кадровые условия.

В блоке определяются условия перехода педагогических кадров к работе по новому Стандарту по разделам:

- готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогов;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО.

Основным фактором отбора показателей мониторинга кадров стала необходимость изучения педагогическими и руководящими работниками

дошкольных образовательных организаций содержания и требований ФГОС ДО, методического обеспечения, соблюдения требований к инфраструктуре, к оснащению образовательного процесса и т.п.

Мониторинг показал, что в детских садах Пензенской области серьезно и эффективно организована подготовка руководящих и педагогических кадров к работе в условиях ФГОС ДО. Среднее значение готовности кадров (в понимании данного исследования) составляет 92%, против 91% в декабре 2015 года (табл.3).

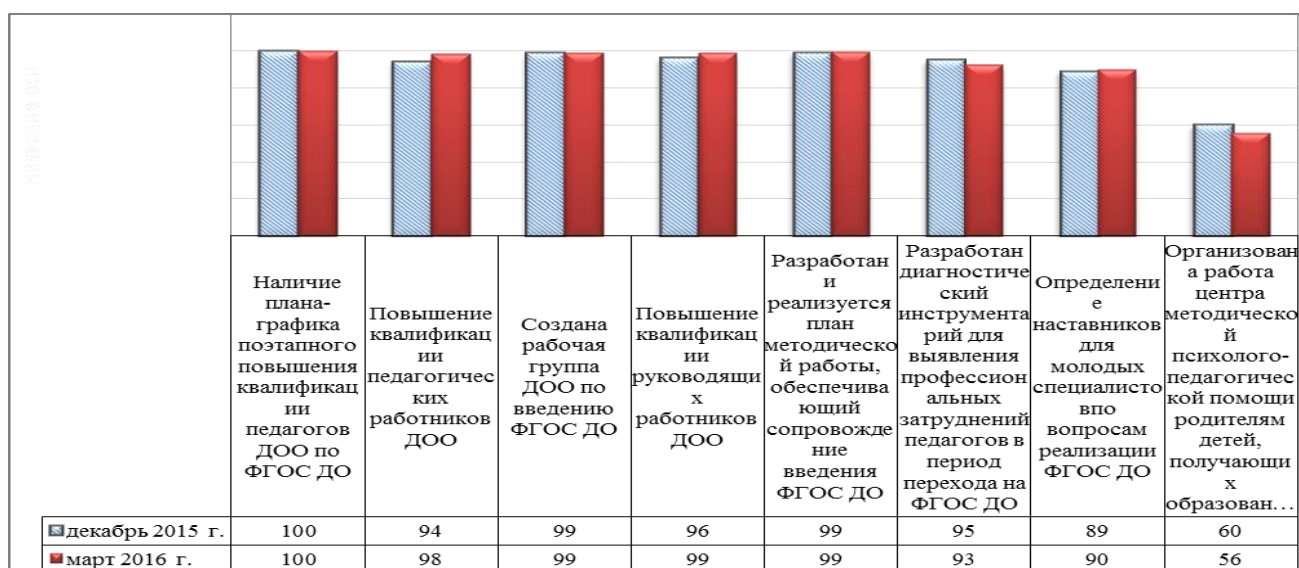


Таблица 3. Кадровые условия, обеспечивающие введение ФГОС ДО в Пензенской области, %

Традиционно высок показатель повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО (приближаются к 100%). Целенаправленная работа по повышению квалификации работников системы дошкольного образования Пензенской области позволяет обеспечить готовность образовательных организаций к работе в условиях ФГОС ДО в соответствии принятыми требованиями.

В 99% организаций дошкольного образования созданы рабочие группы по введению ФГОС ДО. Их деятельность позволяет определить и нивелировать основные риски на пути введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Пензенской области.

Работа образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО в штатном режиме началась с 01 января 2016 года. Согласно требованиям Стандарта следует ускорить создание центров психолого – педагогической помощи родителям (56%) и развивать наставничество для молодых специалистов (90%).

По состоянию на 1 марта 2016 года в дошкольных образовательных организациях Вадинского, Иссинского, Камешкирского, Колышлейского, Нижнеломовского и Пензенского районов завершена работа (100%) по подготовке педагогических кадров для работы по ФГОС ДО.

Анализируя показатели данного блока в разрезе муниципалитетов, следует отметить существенный рост значений с января – декабря 2014 года, мая – декабря 2015 года и марта 2016 года: Колышлейский район (43% – 79% – 87% – 94% – 100%), Пензенский район (49% – 97% – 100% – 97% – 100%), Нижнеломовский район (83% – 90% – 95% – 88% – 100%), Камешкирский район (67% – 91% – 96% – 97% – 100%), Сердобского района (70% – 76% – 99% – 84% – 99%).

Блок 4. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Блок состоит из двух разделов:

- создание условий для реализации ФГОС ДО;
- условия обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала – соответствие предметно-развивающей среды.

Интегративное значение показателей блока – 92%. Среднее значение по разделу «Создание условий для реализации ФГОС ДО» – 84%, по разделу «Условия обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала» – 96%.

Из таблицы 4 следует, что по состоянию на март 2016 года закупки по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО выполнены на 84%, но соответствие материально-технической базы ДОО требованиям ФГОС ДО – 75%. Указанные показатели взаимосвязаны. По прежнему (в сравнении с декабрем 2015 года) существенное расхождение в значениях свидетельствует о необходимости более тщательного планирования и отбора на предмет

соответствия требованиям ФГОС ДО приобретаемого оборудования и оснащения ДОО в целом.

Таблица 4

| Организационное обеспечение введения ФГОСДО | | январь 2014, % | декабрь 2014, % | май 2015, % | декабрь 2015, % | март 2016, % |
|---|---|----------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|
| Создание условий для реализации ФГОС ДО | Закупки для организации предметно-пространственной среды в ДОО | 80 | 45 | 85 | 86 | 84 |
| | Соответствие материально-технической базы ДОО требованиям ФГОС ДО | 60 | 51 | 71 | 72 | 75 |
| | Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащённости предметно-пространственной среды ДОО | 76 | 51 | 83 | 91 | 93 |
| Условия обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала | Соответствие предметно-развивающей среды принципам: | 85 | 66 | 89 | 87 | 90 |
| | 1. Трансформируемости | | | | | |
| | 2. Вариативности | 89 | 73 | 92 | 93 | 95 |
| | 3. Полифункциональности | 92 | 70 | 92 | 94 | 94 |
| | 4. Доступности | 97 | 89 | 99 | 99 | 99 |
| | 5. Безопасности | 97 | 93 | 99 | 100 | 100 |
| 6. Учёт возрастных особенностей детей | 98 | 94 | 99 | 100 | 99 | |

Тем не менее, наблюдается рост значений практически по всем показателям блока за истечший промежуток наблюдений.

Созданы условия обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала в соответствии развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости (90%), вариативности (95%), полифункциональности (94%), доступности (99%).

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды по безопасности и учету возрастных особенностей детей традиционно выдерживается в дошкольных образовательных организациях Пензенской области в максимальных значениях (99% – 100%) (таблица 5).

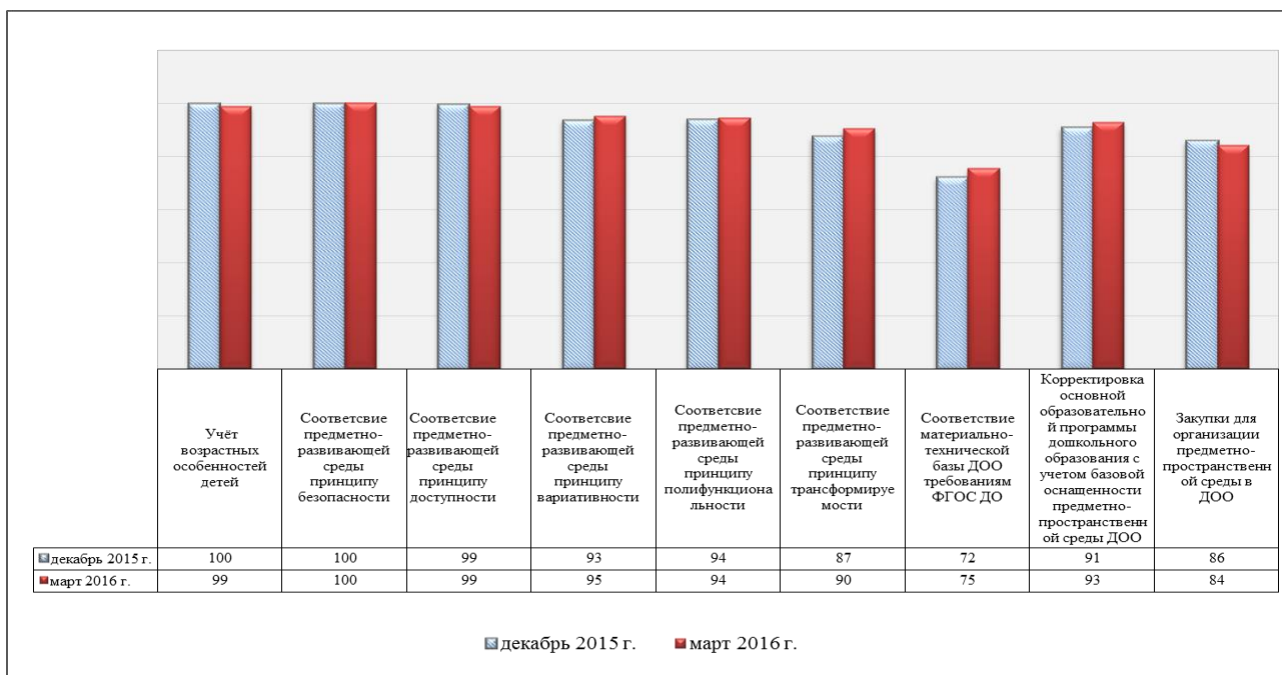


Таблица 5. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО в Пензенской области, %

В детских садах Иссинского и Нижнеломовского районов и в городе Заречном по предоставленным данным организационное обеспечение ФГОС ДО составляет 100%, приближаются к максимальному показателю в ДОО Белинского (99%), Земетчинского (98%), Каменского (98%), Лунинского (98%), Башмаковского (97%) районов.

Сохранение высокого уровня обеспеченности показали организации города Заречного (100%) и Иссинского района (100%).

Блок 5. Информационное условие введения ФГОС ДО

Оснащение дошкольной образовательной организации современными коммуникативными ресурсами – исполнение положений федерального закона «Об образовании в РФ» об информационной открытости и требования ФГОС ДО.

Информационные условия в ходе мониторинга описываются четырьмя разделами:

- оснащенность ДОО техническими средствами обучения;
- оснащенность информационно-библиотечного центра;
- информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО;

- мониторинг условий реализации ФГОС ДО.

Интегративное значение показателя блока – 90%, рост за период январь 2014 – март 2016 составил 28% (таблица 6).

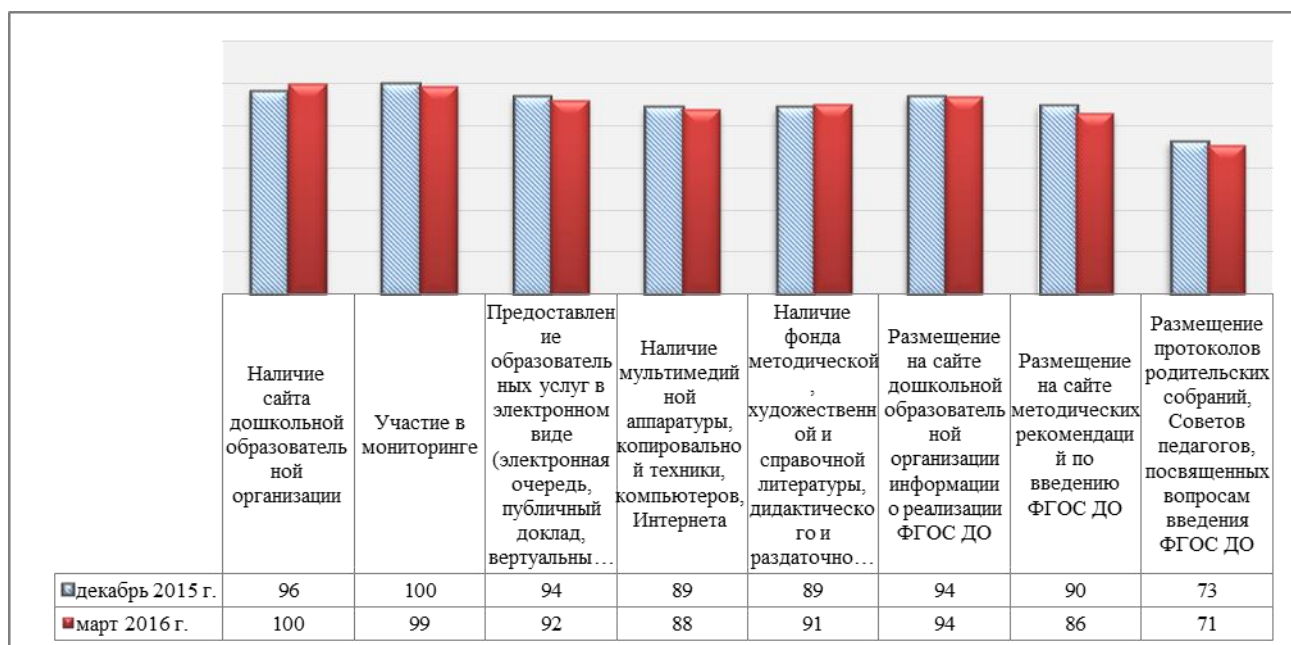


Таблица 6. Информационные условия, обеспечивающие введения ФГОС ДО в Пензенской области, %

Оснащенность дошкольных образовательных организаций техническими средствами обучения (ПК, мультимедийной аппаратурой, копировальной техникой, Интернетом) на март 2016 года составила 88%.

По смысловым составляющим блок можно поделить на две части: информационно-техническое, методическое оснащение и использование информационного инструментария в целях обеспечения информационной открытости.

Возросли, но остаются существенно ниже остальных, показатели по размещению на сайте ДОО материалов систематического действия (протоколов и других документов) – 71% и методических материалов – 86%.

Учитывая то, что срок работы дошкольных образовательных организаций в рамках Стандарта крайне мал, в последующие периоды участники образовательных отношений вправе ожидать наработку и наполнение сайтов содержательными материалами.

Дошкольные образовательные организации Белинского, Вадинского, Нижнеломовского, Сердобского и Иссинского районов и города Кузнецка полностью выполнили работу по обеспечению информационных условий введения ФГОС ДО. Близки по данным мониторинга к завершению работ детские сады Башмаковского (98%), Лунинского (98%) районов и города Заречного (99%).

Существенная динамика роста значений интегративного показателя за период с декабря 2015 года по март 2016 года наблюдается в дошкольных образовательных организациях Пензенского, Нижнеломовского, Сердобского районов, что подтверждает активизацию работ по информационно-методическому оснащению образовательного процесса.

В начальной стадии работы образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО следует учитывать результаты данного мониторинга.

Итоговая диаграмма (таблица 7) демонстрирует положительную динамику показателей. Значения по блокам меняются в пределах 86% – 94%. Руководителям дошкольных образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием предстоит активизировать разработку нормативного, методического и аналитического обеспечения ведения ФГОС ДО.

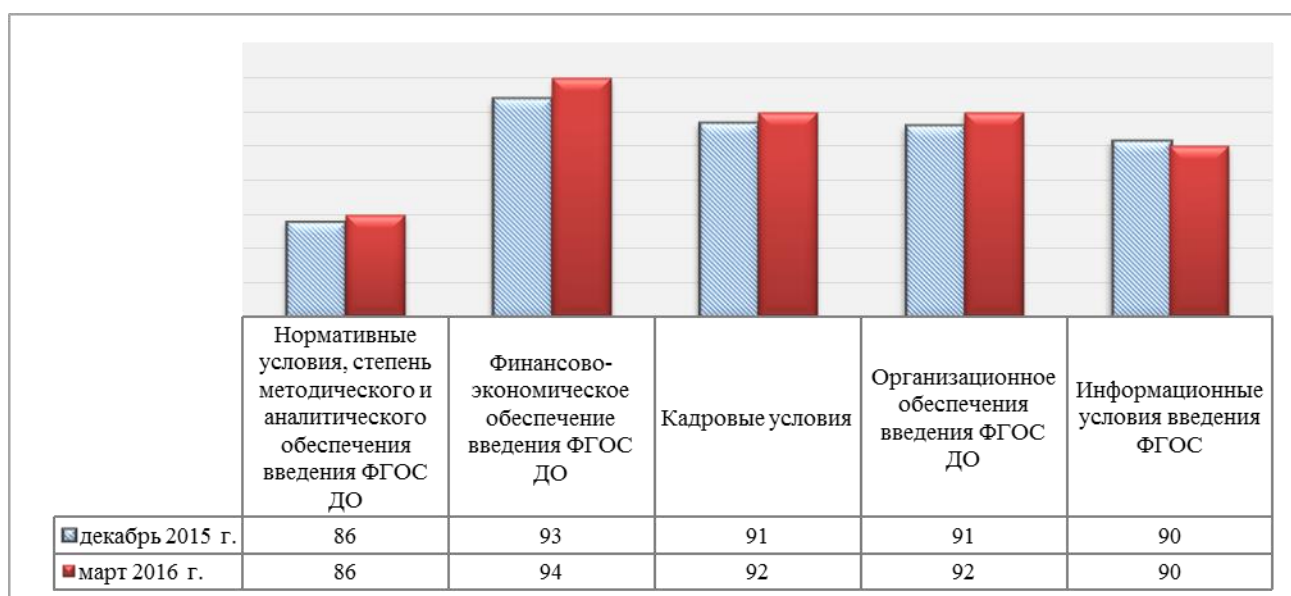


Таблица 7. Оценка работы дошкольных образовательных организаций Пензенской области в условиях введения ФГОС ДО в штатном режиме, %

В ходе мониторинга определились лидеры и аутсайдеры в исследуемом направлении работ (таблица 8).

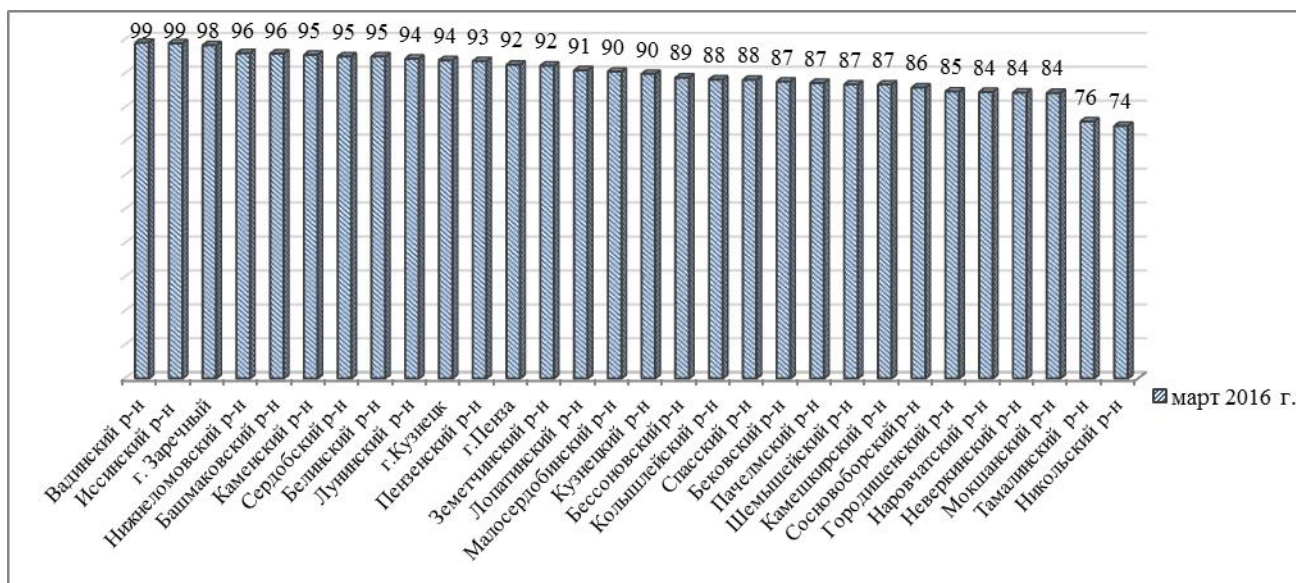


Таблица 8. Рейтинг готовности ДОО Пензенской области к введению ФГОС ДО, %.

В целом в регионе проделана большая работа по подготовке и внедрению ФГОС ДО и на первоначальном этапе перехода в штатный режим составляет 90%.

Директор ЦМАО

Т.Ю. Репина